

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Степановская средняя общеобразовательная школа**
663660, Красноярский край, Ирбейский район, п.Степановка, ул. Школьная, 16А
тел. +7(39174)38118, E-mail: stepanovka@irbruo.ru

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического
совета МБОУ Степановская СОШ
Протокол №4 от 04.04.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 02-03-07
от «21» марта 2022 г.
Директор школы:
/ С.К. Мирзоев /



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Степановская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

Основание для проведения самообследования: статья 29 Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Степановская СОШ в 2021 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МБОУ Степановская СОШ за 2021 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Организация образовательной деятельности.
4. Качество образовательного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Степановской СОШ за 2021 год.

I. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степановская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование: МБОУ Степановская СОШ

Руководитель: Мирзоев Саамир Керим Оглы

Контактная информация:

Адрес: 663663 Россия, Красноярский край, Ирбейский район, посёлок Степановка, ул. Школьная 16 б.

Телефон/факс: 8 (39174) 38-1-18

e-mail: stepanovka@irbruo.ru

Школа имеет официальный сайт: <http://stepanovka.ucoz.ru>

Учредитель: Администрация Ирбейского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образованием Ирбейского района Красноярского края. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степановская средняя общеобразовательная школа» имеет статус юридического лица (ИНН 2416004739). Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 9636-л от 27 августа 2018 года, срок действия «бессрочно», Свидетельства о государственной аккредитации № 4912 от 18 марта 2019 года, Устава школы, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также на основании федеральных, региональных, муниципальных, локальных нормативно-правовых документов, осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, по адаптивной (коррекционной) программе VIII вида, программам дополнительного образования.

II. Система управления образовательной организацией

Название органа управления	Функции
Директор ОО	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО.
Общее собрание работников ОО	<p>К компетенции Общего собрания работников ОО относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка ОО; - внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; - заслушивание ежегодных отчетов администрации ОО о выполнении коллективного трудового договора; - выдвижение коллективных требований работников ОО и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет ОО	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательных процесса ОО; - разработка и утверждение образовательных программ ОО; - определение основных направлений развития ОО, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовки кадров; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - выдвижение ОО, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.
Совет родителей (законных представителей) ОО	<p>К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - оказание содействия в проведении мероприятий ОО; - обсуждение образовательной программы ОО, локальных нормативных актов ОО, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществление, совместно с руководством ОО, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законные

	представителей).
Совет обучающихся ОО	Компетенция: 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся ОО; 2) внесении предложений руководству ОО по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий

III. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Степановская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Школа России») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: 1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты); 2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение); 3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки; 4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов); 5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий); 6) здоровьесберегающие технологии (способствуют сохранению здоровья школьников).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели в 1-3 и 5-11 классах, шестидневной учебной недели в 4 классе. Продолжительность учебного года составляла: 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы - 34 учебные недели; 9 и 11 – до 37 учебных недель (с учетом государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-11 классов – 45 минут. Занятия были организованы в первую смену.

Общая численность обучающихся в 2021 году по ступеням обучения:

1 – 4 классы – 19 человек;

5 – 9 классы – 24 человек;

10 – 11 классы – 3 человек.

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 46 обучающихся (из них 2 ребёнка с ОВЗ).

Социальный паспорт школы

Социальные категории	Количество учащихся
Дети-сироты	0
Дети-инвалиды	0
Опекаемые	2
Состоящие на учете в КДН и ЗП	1
Состоящие на в/ш. учете	5
Дети безработных и неработающих родителей (оба родителя не работают)	8
Дети из неполных семей	10
Дети из неблагополучных семей	10
Дети из многодетных семей	19
Дети из малообеспеченных семей	33

Воспитательная работа в 2021 году была распланирована и осуществлялась по модулям рабочей программы воспитания. Для реализации задач воспитания использовались различные формы проведения мероприятий.

№	Модуль	Основные формы	Основные мероприятия
1.	«Ключевые общешкольные дела»	социальные проекты открытые дискуссионные площадки спортивно-оздоровительная деятельность досугово-развлекательная деятельность	«Подарок школе» школьная НПК Встречи с населением, творч. людьми, общешк. собрания, общее собрание шко- ов Спорт.мероприятия, воен. спорт эстафета Шк. праздники, концерты в СДК, «Таланты без границ» Праздник инсценированной песни
2.	«Классное руководство»	Кл. часы, беседы, участие класса в общешкольных ключевых делах, изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, индивид. работа с уч- ся	Тематич. кл. часы, КТД, мероприятия по профорientации, походы, экскурсии, Единые Уроки: Урок Цифры, Урок Астрономии, Урок Истории, Урок Здоровья, Урок Безопасности...
3.	«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеур. деятельности по уч. плану	
4.	«Школьный урок»	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, викторины, групповая работа, работа в парах, интегрированные уроки	Открытые уроки, предметные недели, урочная проектная деятельность, прикладная научная деятельность

5.	«Самоуправление»	Наставничество в организации и деятельности школьного самоуправления	Проведение заседаний Советов по разным направлениям, планирование работы, итоговые мероприятия в конце года (отчеты классов)
6.	«Детские общественные объединения»	Игры, квесты, театрализованные представления разной тематики, школьные СМИ	Квест «Подарок маме», «Космос и мы» сборы, акции и т.д.
7.	«Профориентация»	Посещение дней открытых дверей, игры, квесты, экскурсии на предприятия, профориентационные часы, профессиональная диагностика	Ярмарка вакансий, ПРОеКТОриЯ, «Билет в будущее», «Начни свою биографию с Арктики и Дальнего Востока»
8.	«Работа с родителями»	Общешкольный родительский комитет, родительские собрания, педагогическое просвещение родителей, информационное взаимодействие с родителями	Информирование через сайт школы, оказание консультативной помощи, диагностика семей, совместные мероприятия: «День Матери», «День Защитника Отечества», «Профессия моих родителей»...

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

Направления	Виды деятельности	Классы	Результат
Общеинтеллектуальное Общекультурная деятельность	«Клуб путешественников»	3	Участие в интеллектуальных квестах. Проведение выставок детского рисунка, участие в районных мероприятиях.
	«Волшебная кисточка»	3	
Духовно-нравственное Социальное	«Азбука нравственности»	2	Выпуск шк. газеты «Неформат». Реставрация реквизита и изделий. Проведение патриотических мероприятий. Написание проектов по профессиям и экологии.
	«Мой мир»	7-10	
	«Школьные СМИ»	9	
	«Школьный сундучок»	7-10	
	«Патриот»		
	«Я в профессии»	8	
Спортивно-оздоровительное	«Экологическая почемучка»	4	Проведение спортивных стартов в нач.школе
	«Игры народов мира»	1-4	

Дополнительное образование

Выбор направлений дополнительного образования осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проходит в сентябре каждого учебного года. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественное, спортивное, социальное, техническое, туристско-краеведческое.

Направление	Количество занятых детей (%)		Название объединения		Результативность ДО	
	20/21	21/22	20/21	21/22	К-во детей принявших участие	Результат
Социальное	27	32	«Юниор»	«Юниор»	17	-Выполнение нормативов «Юный стрелок»; сдача нормативов по оказанию первой мед. помощи - Участие в смотре песни и строя «23 февраля»
Спортивное	87	53	«Футбол»	«Футбол»	7	- Сдача контрольных нормативов 2 раза в год (декабрь, май) - Участие в районных соревнованиях по волейболу, футболу
			«Волейбол»	«Волейбол»		
Художественное	65	25	«Слово»		1	Участие в краевом конкурсе «Живая

			В ритме танца»		7	классика», победитель в районном конкурсе «Таланты без границ» театр малых форм
			«Игрушка в жизни ребенка»	«Изонить»	8	участники районного конкурса ИЗО и ДПИ
Техническое		37		«Компьютерная анимация»	2	Районный конкурс компьютерного рисунка 1 место, участие
Туристско- краеведческое		15		«Юный краевед»	2	Конкурс «Моё Красноярье», 1 и 3 место
					2	Конкурс «Наследники воинской славы», участие

Проводить дистанционное обучение по программам дополнительного образования было невозможно, т.к. в поселке и школе отсутствовала сотовая связь и интернет. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с длительным периодом коронавирусной инфекции и частыми сезонными заболеваниями детей и педагогов.

Развитие уклада школьной жизни.

Вид документа	Какие отношения субъектов педагогического процесса регламентируются посредством данного документа	Ведущие идеи в содержании документа	Заключение о значении данного документа для функционирования и развития УШЖ
План взаимодействия с РДШ	организация внеурочной деятельности направленной на развитие патриотического воспитания	Повышение престижа службы в армии, способствовать развитию в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности, волонтерского движения.	План обеспечивает организацию внеурочной деятельности регулирование правил поведения субъектов образовательного процесса в образовательном учреждении
Календарный план проекта «Мы – будущее России»	организация внеурочной деятельности, направленной на развитие патриотического воспитания, нравственных качеств личности...	Формирование целостной системы патриотического воспитания, укрепление и повышение эффективности системы межведомственного взаимодействия и	План проекта обеспечивает отслеживание, регулирование и включение обучающихся в социально значимую деятельность, правила поведения субъектов образовательного процесса в образовательном учреждении и

		партнерства в решении задач. Повышение престижа службы в армии.	социуме.
Программа по профилактике безнадзорности, наркомании, вредных привычек несовершеннолетних «Подросток и закон»	Совместная деятельность педагогического коллектива с разными социальными, профессиональными и общественными организациями по комплексному решению проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе	-обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования; -организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия; -предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.	Программа обеспечивает комплексную разработку проблемы ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних. Предупреждение правонарушения несовершеннолетних через привлечение к профилактической работе семьи и ближайшего окружения.
План мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма, деструктивного поведения среди несовершеннолетних	Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.	Проведение воспитательной и профилактической работы с обучающимися, направленной на предупреждение экстремизма, терроризма и деструктивного поведения. Воспитания толерантности, культуры межнационального общения, уважения законов, прав и обязанностей граждан.	Работа по плану позволит достичь необходимого уровня правовой культуры несовершеннолетних как основы толерантного сознания и поведения. Своевременно выявить обучающихся, причисляющих себя к членам неформальных молодежных организаций экстремистской направленности.

Взаимодействие с организациями для реализации ООП по следующим направлениям:

направления	Организации				
	дополнительного	профессионального образования	социальными	медицинскими учреждениями	другие
Воспитание. УШЖ			МДОБУ Степановский детский сад «Елочка»	КГБУЗ «Ирбейская больница», Степановский ФАП	
Реализация дополнительного образования	МБОУ ДО ДДТ (район. школы)		Сельский Дом культуры		
Профилактика правонарушений			КДН и ЗП		МО МВД «Ирбейский»

Физкультурно-спортивная деятельность			ДЮСШ, Сельский Дом культуры		
Развитие одарённости	МБОУ ДО ДДТ		Сельский Дом культуры		

В школе есть школьный спортивный клуб «Тотем».

Разработана программа «Одаренные дети», основная цель которой – создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Ожидаемые конечные результаты реализации программы – увеличение количества одаренных детей, занимающих призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети».

1. Выявление одаренных детей:

- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

3. Основными формами работы с одаренными учащимися является НОУ и дистанционные школы, элективные курсы, кружки по интересам, конкурсы, слеты, викторины.

Школьный этап Олимпиады проводился по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа всероссийской олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Школьный этап проходил согласно указанным срокам. В олимпиаде приняло участие 26 обучающихся из 4 – 11 классов. Победителей - 12 человек, призёров – 5 человек.

В муниципальном этап ВОШ приняло участие 16 учащихся. 2 из них – призеры.

В 2020/2021 учебном году учащиеся принимали участие в следующих мероприятиях муниципального уровня:

**Муниципальные мероприятия 2020-2021 учебного года
МБОУ Степановская СОШ**

Мероприятие	ФИ ученика	Класс	Место	Куратор
Всероссийский конкурс исследовательских работ "Человек в истории"	Быстрова Е.А	8	финалист конкурса	Оберман В.Я.
Президентские состязания	Ерофеев З.	6	3 место в общем зачете	Смагин П.А.
«Таланты без границ»:				
Соло	Быстрова Е.	8	3 место	Оберман В.Я.
Ансамбль	Быстрова Е., Серякова А.	8	2 место	Оберман В.Я.
Хореография	Быстрова Е., Серякова А., Семенова Е., Серякова Ю., Валова М.	8, 8, 7 7, 6	3 место	Плахова А.В.
Фотография	Семенова Е.	7	1, 2, 3 место	Плахова А.В.
	Борисенко В.	6	2 место	Кашкарева А.А.
	Глазкова Л.	5	3 место	Табакаева Н.В.
ИЗО	Синяя М.	3	2 место	Гейзер Н.А.
	Гейзер А.	11	3 место	Ивкина Р.В.
Районный конкурс компьютерного рисунка	Ерофеев З.	7	1 место	Ивкина Р.В.
Всероссийский конкурс «Наследники воинской славы»	Мальцева Л. Мирошникова М.	11 11	участие	Оберман В.Я.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и их систематизация, пополняется электронный банк (Портфолио) каждого учащегося школы. В фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Наличие программы по профилактике правонарушений в ОО: (ссылка) на страницу сайта МБОУ Степановская СОШ (программа по профилактике правонарушений): http://stepanovka.ucoz.ru/2020-2021/vospitanie/progr_po_profilaktike.pdf

Информация о занятости школьников, состоящих на профилактическом учете в КДН И ЗП, во внеурочное время.

Ф.И.О.	Класс	Причина постановки на учет (номер постановления)	Занимается в системе доп. образования		Занимается в УДО системы культуры	Занимается в УДО системы физической культуры и спорта	Занимается в физкультурно-спортивных клубах по месту жительства
			наименование программы, объединения в УДО	наименование программы, объединения в ОШ			
Семёнов Никита Олегович	9	Постановление № 40 о возбуждении уголовного дела по п. «а.в.г» ч. 2 ст. 161 УКРФ.12.03.2021 был поставлен на учет в УУП и ПДН МО МВД России «Ирбейский».	-	Программа дополнительного образования «Юниор»	-	-	-

Информация о занятости школьников, проживающих в семьях СОП

ФИО отца, матери	место работы	ФИО ребёнка, класс	Причина постановки на учет (номер постановления)	Занятия в системе дополнительного образования				
				наименование программы, объединения в УДО	наименование программы, объединения в ОШ	УДО системы культуры	УДО системы физической культуры и спорта	физкультурно-спортивный клуб по месту жительства
Семёнова Татьяна Николаевна Отчим- Ятин Виталий Николаевич	неработающие	Семёнова Светлана Витальевна, 3 класс	Постановлением № 59 от 12.04.2019 г. признана семья Семёновой Т.Н., как находящаяся в социально опасном положении по основанию: ненадлежащее		Внеурочная программа «Экологическая почемучка», Программа ДО «Игрушка в			

		Семёнов Валерий Витальевич, 1 класс	исполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию малолетних детей.		жизни ребенка»			
		Семёнов Никита Олегович, 9 класс			Программа ДО «Юниор»			
Чуринова Лидия Евгеньевна, Чуринов Александр (разведены)	Мать: в декретном отпуске, отец – официально неработающий	Чуринова Дарья Александровна, 8 класс	Постановлением №156 от 21.08.2019 г. признана семья Чуриновой Л.Е. как находящаяся в социально опасном положении по основанию: Ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетней дочери		Программа дополнительного образования «Футбол»			
		Чуринова Юлия Александровна, 5 класс			Внеурочная программа «Компьютерная анимация»			

Деятельность Служб школьной медиации

В этом году обновился состав школьной медиации: Хихол Арина (9 класс) и Серякова Юлия (8 класс) проходят обучение по программе от ДДТ. За данный период в службу школьной медиации никто не обращался.

IV. Качество образовательного процесса

Динамика качества образовательного процесса представлена следующими статистическими данными:

На конец 2020/2021 учебного года в школе обучались 46 человек.

На I ступени обучения - 19 учеников. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 19 человек. 1 обучающийся был оставлен на осень с академической задолженностью (в сентябре задолженность была ликвидирована). Из них успешно окончили учебный год 7 обучающихся (37 %).

На II ступени обучения – 24 ученика. Переведены в следующий класс 24. 5 (27%) человек успешно окончили учебный год.

На III ступени обучения - 3 ученика. 2 ученика окончили учебный год успешно, что составило 67%.

Из 46 учеников 14 обучающихся завершили учебный год успешно, что составило 30%. По итогам года усвоение образовательного стандарта по школе составляет 100%.

Сравнительный анализ качества успеваемости за 3 года:

Образовательная ступень	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Изменения по сравнению с прошлыми годами
Начальная	31%	42%	37%	Понижение
Основная	24%	19%	27%	Повышение
Средняя	33%	33%	67%	Повышение
По школе	28%	27%	30%	Повышение

В целом по школе наблюдается незначительное повышение показателей качества обученности по сравнению с предыдущим годом.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации участвовали 5 выпускников 9 класса.

9 класс

На конец 2020/2021 учебного года в 9 классе обучалось 5 учеников. В феврале 2021 г. проводилось итоговое устное собеседование по русскому языку. Все получили зачет и допуск к государственной (итоговой) аттестации. Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме контрольных работ. 2 выпускника прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца по окончании основного периода сдачи экзаменов. 3 обучающихся были оставлены на осень (математика, русский язык). В сентябре 2021 года все 3 обучающихся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

На конец 2020/2021 учебного года в 11 классе обучались 3 ученика. Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно ее выдержали и все получили документ о среднем общем образовании соответствующего образца. Обучающиеся 11 класса сдавали 1 обязательный письменный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ. Также были сданы предметы по выбору (математика (профильный уровень), обществознание).

Пропуски занятий

В течение учебного года администрацией школы отслеживались пропуски занятий обучающимися по ступеням обучения.

Пропуски уроков за 2020/2021 учебный год

№	Наименование	1-4	5-6	7-9	10-11	Всего по школе
1	Кол-во обучающихся	19	8	16	3	46
2	Кол-во уроков пропущенных обучающимися	489	241	456	68	1254
4	Кол-во уроков , пропущенных обучающимися по болезни	413	241	456	68	1178
6	Кол-во уроков пропущенных без уважительной причины	76	0	0	0	76
7	Кол-во уроков по разрешению школы	0	0	0	0	0
8	% уроков пропущенных без уважительной причины	16%	0	0	0	6%

Сравнительный анализ пропусков занятий за 3 года

	Пропуски за три учебных года		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего по школе	1159	1176	1254
По болезни	1154	1095	1178
Без причины	5	81	76

Анализ пропусков за последние 3 учебных года показал, что в школе число пропусков занятий увеличилось незначительно.

Классным руководителям в следующем учебном году необходимо продолжать вести работу с учащимися на классных часах, проводить индивидуальные беседы по поводу посещаемости. Регулярно вести работу с родителями по профилактике заболеваний и пропусков без уважительной причины.

V. Востребованность выпускников

	Количество человек		
	2019 год	2020 год	2021 год
Определение выпускников 9 классов	Всего 7	Всего 4	Всего 5
- продолжение обучения в МБОУ Степановской СОШ	5 (71%)	1 (25%)	2(40%)
- продолжение обучения в других ОО	0	1(25%)	0
- продолжение обучения в СПО	2 (29%)	1 (25%)	2(40%)
- другие формы обучения	0	0	1(20%)
Определение выпускников 11 классов	Всего 7	Всего 1	Всего 3
- поступили в вузы	1(14%)		0
- поступили в СПО	5(71%)	1(100%)	3(100%)
- другое (армия, курсы)	1		

К сожалению, удалённость посёлка от центра и отсутствие интернета не даёт возможности качественно проводить профориентационную работу, дети не знают многих профессий. Большинство родителей имеют только аттестаты об основном образовании и не стимулируют детей к продолжению образования. Ребята выбирают рабочие профессии и поступают в техникумы и училища.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2021 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные (тестирование в 9, 11 классах), всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4 –8 классах, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов, ЕГЭ – единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

Внутришкольный контроль

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020/2021 учебном году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение обязательного минимума содержания общего образования;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка к итоговой аттестации;
- работа с неуспевающими учащимися.

Формы контроля, использованные в этом учебном году:

- Классно-обобщающий: в 4, 5, 9 и 11-х классах, уровень ЗУН (срезы, контрольные работы).
- Обзорный контроль (тематический вид):
 - состояние школьной документации;
 - контроль календарно-тематического планирования основных и дополнительных занятий;
 - выполнение учебных программ, их теоретические и практические части по всем предметам;
 - организация работы кружков, секций;
 - работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебе и со слабоуспевающими детьми;
- Административный контроль за уровнем знаний, умений и навыков по предметам:
 - стартовый, рубежный (по четвертям, полугодиям), итоговый (годовой в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах).

Администрацией школы по плану внутришкольного контроля в рабочем порядке посещались уроки, даны рекомендации учителям.

Основными направлениями посещения и контроля уроков являлись:

1. Формы и методы, применяемые учителями на уроках.
2. Самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и образование.
3. Классно-обобщающий контроль.
4. Индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.
5. Объем домашних заданий.

В рамках внутришкольного контроля проведены:

Уровень образования	Оценочные мероприятия
Начальная школа	Стартовая диагностика в 1 классе, вводная контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь), итоговая диагностика (апрель 1-3 классы), ВПР 4 класс
	КДР по читательской грамотности
Основная школа	Вводная контрольная работа по основным предметам учебного плана (сентябрь)
	В 6-8 классах – метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умений работать с информацией)
Средняя школа	Вводная контрольная работа по русскому языку, математике (сентябрь).

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2020/2021 учебном году коллектив школы работал над следующей методической темой «Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Методическая работа в 2020 - 2021 учебном году была ориентирована на повышение качества образования через профессиональный рост учителя, реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- достижение 100% успеваемости и работа над проблемой роста качества знаний;
- продолжение стимулирования творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, повышения их информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- реализация ФГОС СОО.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- знания в области педагогических технологий;
- учет индивидуальных особенностей учащихся.

Школа укомплектована на 100% квалифицированными педагогическими работниками.

Образовательный процесс в школе осуществляли 15 педагогических работников:

учителя -14;
 специалисты (вожатая, психолог) – 1;
 имеют ученую степень - (0%);
 имеют высшую квалификационную категорию - 3 (20%);
 имеют первую квалификационную категорию - 10 (67%);
 без категории – 3 (20%);
 Заслуженных работников – 1 (7%);
 Почетных работников - 1 (7%);
 учителей, имеющих отраслевые награды - 2 (13%);
 учителей, имеющих ученую степень - (0%);
 обучающихся в аспирантуре - 0;
 молодых специалистов-2;
 обучающихся заочно – 0.
 по полу:

мужчины	женщины
3 чел.	12 чел.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении квалификации учителей.

Аттестация педагогических работников школы в 2020/2021 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В 2020 учебном году было подано на аттестацию в 2021 учебном году 5 заявлений (на первую и высшую категорию).

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Пусева Юлия Александровна	Учитель биологии	Первая
2.	Смагин Павел Александрович	Учитель физической культуры	Первая
3.	Гейзер Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Первая

4.	Кашкарева Ольга Степановна	Педагог дополнительного образования	Первая
5.	Оберман Виктор Яковлевич	Учитель истории и обществознания	Высшая

Одним из направлений работы методического совета и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки и повышения квалификации.

№	Тема	Объём часов	Форма (очно, дист, заочно)	Организация, на базе которой проводились курсы	Дата
Гейзер Н.А.	«Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1»	30	дист	ККИПК	10.02.2021 г.
Пусева Ю.А.	Переподготовка «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	270	дист	ООО «Инфоурок»	03.03.2021 г.
	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	72	дист	ООО «Инфоурок»	24.11.2021 г.
	Переподготовка «Менеджмент в образовании»	520	дист	ООО «Перспектива»	27.12.2021 г.
Кашкарева О.С.	«Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Декоративно-прикладное искусство»	16	дист	ООО «МИПКИП»	30.01.2021 г.
	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	36	дист	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	10.02.2021 г.
Гейзер С.А.	«Тренды цифровизации XXI века» . Модель 1.	16	дист	КИПК	05.02.2021 г.

Плахова А.В.	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»	72	дист	«Мой университет»	10.03.2021 г.
	«Классное руководство по ФГОС»	72	дист	«Мой университет»	10.03.2021 г.
Котова Г.А.	«Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство», 08.02.2021 г., 72 ч,	72	дист	«Открытое образование»	08.02.2021 г.
Табакаева Н.В.	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	36	дист	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	24.01.2021 г.
	«Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	36	дист	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	24.01.2021 г.
	«Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых»	36	дист	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	31.01.2021 г.
	«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»	36	дист	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	16.02.2021 г.

В 2020/2021 учебном году проведены следующие тематические педагогические советы:

Тема	Ответственные
«Формирование профессиональной компетентности педагогов: проблемы и решение. Самообразование педагогов – главный ресурс повешения профессионального мастерства»	Пусева Ю.А.
Использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских собраний, внеурочных тематических мероприятий	Пусева Ю.А. Гусева Т.А.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательный процесс.

Семинары:

1. «Нетрадиционные методы организации классических этапов урока»;
2. «Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя. Организация работы с семьёй».

Система работы с молодыми педагогами

В школе осуществляется работа с молодыми педагогами. Разработана Программа работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами. В 2021 году в школе 1 молодой педагог, впервые получивший педагогическое образование: Плахова Алена Витальевна, учитель иностранного языка

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;
- наставничество;
- педагогическое самообразование;
- собеседование;
- посещение РМО;
- курсы повышения квалификации.

Распространение педагогического опыта

В этом учебном году 2 педагога представили свой педагогический опыт через публикации на различных педагогических сайтах:

- Кашкарева Алена Александровна, учитель географии, истории и обществознания (<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-geografii-5-klass-4596536.html>);
- Пусева Юлия Александровна, учитель биологии (<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-himii-8-klass-4576472.html>); <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-himii-8-klass-po-teme-kisloty-4576452.html>)

В 2020/2021 учебном году было проведено 2 открытых урока:

- Пусева Ю.А. – (учитель биологии) - «Головной мозг - центр всех центров» 8 класс;
- Гейзер Н.А. - (учитель начальных классов) – «Периметр многоугольника (S)» 2 класс.

Проведены предметных недели: русского языка и литературы (Табакаева Н.В, Смагина Т.А.), биологии (Пусева Ю.А.), география (Кашкарева А.А.), технология (Кашкарева О.С., Котова Г.А.), физика и информатика (Ивкина Р.В.)

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

В рамках предметных недель проведены следующие внеклассные мероприятия:

- викторины и кроссворды;
- конкурсы рисунков и коллажей;
- конкурс стихов и басен.

Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога основывается на 47 статье закона об образовании № 273-ФЗ , а также на регламентах ФГОС и профстандарта. Поэтому в 2021 году педагогами были разработаны и запущены в работу индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

В ИОМ отражаются такие направления деятельности как:

- профессиональные (изучение особенностей и требований профстандартов и ФГОС, разработка рабочих программ, плановая аттестация, участие в конкурсах профмастерства);
- психологические и педагогические (анализ своей профдеятельности с учетом развития информационных технологий, изучение педагогической и психологической литературы);
- методические (разработка личного учебно-методического комплекса и приемов при проведении НОД, продумывание досуговых мероприятий, участие в олимпиадах, семинарах, конкурсах);
- IT-технологии (изучение и внедрение ИКТ в образовательный процесс, освоение новых программ, совершенствование навыков пользования ПК).

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 2165 единиц;
- книгообеспеченность -100%;
- учебники - 1840 единиц;
- художественная литература – 214 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018. № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение школы позволяет осуществлять образовательный процесс на удовлетворительном уровне. В школе 12 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. компьютерный класс на 8 мест, оборудованы кабинеты

технического и обслуживающего труда, химии и физики.. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 48 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

В МБОУ Степановская СОШ постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой. Проблема для школы – отсутствие в посёлке сотовой связи и интернета.

В течение учебного года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов. Были приобретены:

- учебники и учебные пособия;
- компьютерное оборудование и технические средства обучения (2 компьютера, 1 МФУ, 1 струйный принтер).

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещения, аккарицидная обработка участка, лабораторные исследования воды, измерения физ. факторов;
- лабораторные исследования;
- обслуживание и монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей об эвакуации;

Также за счет средств местного и краевого бюджетов осуществлялись следующие мероприятия:

- медицинское обследование сотрудников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0человек/0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 25/ 54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 8/17%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	3 человека/20%
1.29.2	Первая	10 человек/ 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	15 человек/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1840 единиц 40 на 1 чел
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1794кв. м/ 34,5кв.м

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 04.04.2022) были выявлены основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

Основные проблемы функционирования и развития МБОУ Степановская СОШ:

1. Главной проблемой в работе ОО является отсутствие в посёлке сотовой связи и интернета, а также, большая удалённость посёлка от района.
2. При полном кадровом обеспечении имеются педагогические работники старше 55 лет, соответственно существует потребность в приеме новых педагогических работников.
3. Существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки обучающихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).
4. Усовершенствовать школьную систему оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством.

Общие выводы:

Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями. Анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию.