**
Основание для проведения самообследования:** статья 29Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель проведения самообследования**: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Степановская СОШ в 2020 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

**Отчет о результатах самообследования МБОУ Степановская СОШ за 2020 год включает в себя следующие разделы:**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Организация образовательной деятельности.
4. Качество образовательного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Степановской СОШ за 2020 год.

**I. Общие сведения об общеобразовательной организации.**

 **Полное наименование**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степановская средняя общеобразовательная школа».

**Сокращенное наименование:** МБОУ Степановская СОШ

**Руководитель:** Куревина Наталья Евгеньевна

**Контактная информация:**

**Адрес:** 663663 Россия, Красноярский край, Ирбейский район, посёлок Степановка, ул. Школьная 16-Б.

**Телефон/факс:** 8 (39174) 38-1-18

**e-mail:** **stepanovka@irbruo.ru**

**Школа имеетофициальный сайт:**http://stepanovka.ucoz.ru

**Учредитель:** Администрация Ирбейского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образованием Ирбейского района Красноярского края. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степановская средняя общеобразовательная школа» имеет статус юридического лица (ИНН 2416004739). Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 9636-л от 27 августа 2018 года, срок действия «бессрочно», Свидетельства о государственной аккредитации № 4912 от 18 марта 2019 года, Устава школы, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также на основании федеральных, региональных, муниципальных, локальных нормативно-правовых документов, осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, по адаптивной (коррекционной) программе VIII вида, программам дополнительного образования.

**II. Система управления образовательной организацией**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название органа управления** | **Функции** |
| Директор ОО | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО. |
| Общее собрание работников ОО | К компетенции Общего собрания работников ОО относится: - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка ОО; - внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников;- заслушивание ежегодных отчетов администрации ОО о выполнении коллективного трудового договора; - выдвижение коллективных требований работников ОО и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.  |
| Педагогический совет ОО | К компетенции Педагогического совета относится: - совершенствование организации образовательных процесса ОО;- разработка и утверждение образовательных программ ОО;- определение основных направлений развития ОО, повышения качества и эффективности образовательного процесса;- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.;- принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся;- принятие решений о повышении квалификации и переподготовки кадров; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;**-** выдвижение ОО, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете. |
| Совет родителей (законных представителей) ОО | К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится: - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - оказание содействия в проведении мероприятий ОО;- обсуждение образовательной программы ОО, локальных нормативных актов ОО, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществление, совместно с руководством ОО, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законные представителей). |
| Совет обучающихся ОО | Компетенция:1. участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся ОО;
2. внесении предложений руководству ОО по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся;
3. участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий
 |

**III. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ Степановской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Школа России») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личностиобучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;

- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: 1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты); 2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение); 3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки; 4)информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов); 5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий); 6) здоровьесберегающие технологии (способствуют сохранению здоровья школьников).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

 Учебный план 5-9 классовориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели в 1-3 и 5-11 классах, шестидневной учебной недели в 4 классе. Продолжительность учебного года составляла: 1класс – 33 учебные недели; 2-11 классы - 34 учебные недели; 9 и 11 – до 37 учебных недель (с учетом государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-11 классов – 45 минут. Занятия были организованы в первую смену.

Общая численность обучающихся в 2020 году по ступеням обучения:

1 – 4 классы – 20 человек;

5 – 9 классы – 26 человек;

10 – 11 классы – 6 человек.

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся (из них 2 ребёнка с ОВЗ).

**Социальный паспорт школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные категории** | **Количество учащихся** |
| Дети-сироты | 0 |
| Дети-инвалиды | 0 |
| Опекаемые  | 2 |
| Состоящие на учете в КДН и ЗП | 1 |
| Состоящие на в/ш. учете  | 6 |
| Дети безработных и неработающих родителей (оба родителя не работают) | 8 |
| Дети из неполных семей | 15 |
| Дети из неблагополучных семей | 10 |
| Дети из многодетных семей | 23 |
| Дети из малообеспеченных семей  | 47 |

Воспитательная работав 2020 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные обучающимися во внеурочное время:

**Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся, отражённые в ООП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Ценностные основы | Основные мероприятия | Конечный результат |
| 1 | Воспитание патриотизма и гражданственности |  Краеведческая работа: исследовательские проекты по истории поселка. Музееведение.  Военно-патриотические мероприятия. Уроки Памяти и Славы. Профилактическая работа с подростками.  Организация школьного самоуправления. | Участие в конкурсе «Мое Красноярье» (районный и краевой уровень),Участие в районном конкурсе «Наследники победы»,Пополнение новыми экспонатами школьного музея, проведение экскурсий,Уроки Памяти: «Блокадный хлеб», «Дети войны», урок, посвященный памяти жертв Холокоста,Урок мужества «Жди меня»,«Посвящение в члены ДО «Робинзоны»,Выборы Президента ДО «Робинзоны»,Смотр песни и строя (23 февраля),Участие в краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!», Проведение «Дня народного единства»,Урок прав человека,Просмотр фильмов о СуворовеА.В. | Ценностное отношение к школе, своему селу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества. Первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп, определение своего места и роли в этих сообществах.Умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания.Участие в конкурсах и акциях разного уровня. |
|  | Воспитание нравственных чувств и этического сознания  | Курс ОРКСЭ.Работа ШСМ. | Участие в Осенней акции Добра, Участие в конкурсе сочинений о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла Красноярского края «Пишем историю вместе»,Проведение мероприятия «День Матери», Участие в концерте СДК «День пожилого человека» | Понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении. |
|  | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни | Всероссийские предметные олимпиады школьников.День самоуправления (ученик-Учитель). Субботники | 5 октября «День учителя/День самоуправления,Изготовление костюмов и декораций для спектакля «А зори здесь тихие»,Проведение субботников по уборке школьной территории и поселка.  | Понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве. Начальный опыт участия в общественно значимых делах, развитие навыков трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми. |
|  | Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому и безопасному образу жизни.  | Утренняя общешкольная зарядка.Спортивные секции. Школьные спортивные соревнования. Дни здоровья. Медицинское обследование | Беседы по профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании, Социально-психологическое тестирование,Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом,Реализация проекта «Месяц безопасности»,Участие в конкурсе «Знатоки дорожных правил» (районный и краевой уровень), Экскурсия «Знаки моего поселка»,Открытый урок «Я культурный пешеход»,Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет,**Родительское собрание «**Советы для родителей по организации здорового питания школьника»,Ежемесячные беседы о правильном поведении учащихся при терроризме, по безопасному поведению на водоемах в осенне-зимний период. | Осознание ценности здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды. |
|  | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).  | Озеленение памятника ветеранам Вов и школьного двора. | Проведение конкурса кормушек для птиц среди учеников 1-4 классов, Классные часы о поведении в лесу, на природе, Участие в муниципальной акции «Выбросить нельзя переделать» | Осознание ценности сохранения здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды. |
|  | Воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание). | Воспитательные мероприятия, включенные в план школы.Участие в конкурсах чтецов, смотрах художественной самодеятельности. | «День матери», «Осенний бал», «8 марта», «Новый год», Участие в конкурсе поэзии и прозы «Живая классика» (районный и краевой уровень), Неделя литературы,Районный фестиваль «Таланты без границ» (очные и заочные номинации). | Способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни. Опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе. |

**Развитие уклада школьной жизни**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Какие отношения субъектов педагогического процесса регламентируются посредством данного документа | Ведущие идеи в содержании документа | Заключение о значении данного документа для функционирования и развития УШЖ |
| План взаимодействия с РДШ | организация внеурочной деятельности направленной на развитие патриотического воспитания | Повышение престижа службы в армии, способствовать развитию в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности, волонтерского движения. | План обеспечивает организацию внеурочной деятельностирегулирование правил поведения субъектов образовательного процесса в образовательном учреждении |
| Календарный план проекта «Мы – будущее России» | организация внеурочной деятельности, направленной на развитие патриотического воспитания, нравственных качеств личности… |  Формирование целостной системы патриотического воспитания, укрепление и повышение эффективности системы межведомственного взаимодействия и партнерства в решении задач. Повышение престижа службы в армии. | План проекта обеспечивает отслеживание, регулирование и включение обучающихся в социально значимую деятельность, правила поведения субъектов образовательного процесса в образовательном учреждении и социуме. |

**Взаимодействие с организациямидля реализации ООП по следующим направлениям:**

|  |  |
| --- | --- |
| направления | организации |
| дополнительного | профессионального образования | социальными | медицинскими учреждениями | другие |
| Воспитание. УШЖ |  |  | МДОБУ Степановский детский сад «Елочка» | КГБУЗ «Ирбейская больница» |  |
| Реализация дополнительного образования | МБОУ ДО ДДТ(район. школы) |  | Сельский Дом культуры |  |  |
| Профилактика правонарушений |  |  |  |  | МО МВД «Ирбейский» |
| Физкультурно-спортивная деятельность |  |  | Сельский Дом культуры |  |  |
| Развитие одарённости | МБОУ ДО ДДТ |  | Сельский Дом культуры |  |  |

**Клубы** разных направленностей (патриотических, военно-патриотических, туристко-краеведческих и т.д.): официально **НЕТ, но**

**ведется краеведческая работа (на добровольной основе) учителем истории Оберман В.Я.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Направление | Количество детей | Руководитель | Результат |
| «Юный краевед» | краеведение | 5 | Оберман В.Я. | Валова А. конкурс «Моё Красноярье», «Степановцы в боях за родину», 3 место |
| Быстрова Е. конкурс «Моё Красноярье», «Воздушная трагедия глазами очевидца», 1 место, краевой уровень |
| Мирошникова М., конкурс «Наследники воинской славы», участие |
| Мальцева Л., конкурс «Наследники воинской славы», участие |

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление (туриско-краеведческое, художественно-эстетическое, спортивное и др.) | Название объединения | Количество занятых детей | Сохранность контингента | из них стоящих на учете в КДН и ЗП | из них проживающих в семьях, состоящих на учете в СОП | из них дети ОВЗ | Из них дети - инвалиды |
| Социальное(военно-патриотическое) | «Юниор» | 11 | 10 | - | 1 | 1 | - |
| Спортивное  | «Юный волейболист» | 15 | 14 | 1 | 1 | 1 | - |
| «Футбол» | 10 | 10 | - | 1 | - | - |
| Художественно-эстетическое | «Слово» | 10 | 8 | - | - | - | - |
| «Игрушка в жизни ребенка» | 9 | 7 | - | 1 | - | - |
| Художественное | «В ритме танца» | 7 | 6 | - | - | - | - |
|  Внеурочная деятельность:  |
| Социальное (Экологическое краеведение) | «Экологическая почемучка» | 12 | 10 | - | 2 | - | - |
| Художественно-эстетическое | «Азбука нравственности» | 7 | 6 | - | - | - | - |

**Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название программы | Основания для итоговой аттестации (Положение и т.д.) | Количество школьников, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, форумах и проч. на разных уровнях |
| Всероссийский | Краевой | Зональный | районный |
| «Юниор» | * Выполнение нормативов «Юный стрелок»; сдача нормативов по оказанию первой мед. помощи
* Участие в соревнованиях допризывной молодежи(в этом году не участвовали по причине самоизоляции)

- Участие в смотре песни и строя «23 февраля» |  |  |  |  |
| «Юный волейболист» | * Сдача контрольных нормативов 2 раза в год (декабрь, май)

- Участие в районных соревнованиях по волейболу, футболу |  |  |  | 7 |
| «Футбол» |  |  |  | 6 |
| «Слово» | * участие в конкурсах поэзии и прозы «Живая классика»
* участие в смотре «Таланты без границ»

- участие в концертах СДК |  | 1 (отправлено видео с выступлением на конкурс «Живая классика», результатов пока не знаем) |  | 1(победитель конкурса «Живая классика»)7- участники спектакля «А зори здесь тихие,1 место |
| «Игрушка в жизни ребенка» | * Выполнение итоговой творческой работы

- Выставка ДПИ(организована школьная выставка ДПИ) |  |  |  |  |
| «В ритме танца» | * Подготовка танцевального номера к конкурсу «Таланты без границ» - «Синий платочек» (не смогли выехать в район в связи с поломкой школьной машины)
 |  |  |  |  |

**Наличие программы по профилактике правонарушений в ОО: (ссылка)** на страницу сайта МБОУ Степановская СОШ (программа по профилактике правонарушений): <http://stepanovka.ucoz.ru/2018-19/progr_po_profilaktike.doc>

**Информация о занятости школьников, состоящих на профилактическом учете в КДН И ЗП, во внеурочное время.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Класс | Причина постановки на учет (номер постановления) | Занимается в системе доп. образования | Занимается в УДО системы культуры | Занимается в УДО системы физической культуры и спорта | Занимается в физкультурно-спортивных клубах по месту жительства |
| наименование программы, объединения в УДО | наименование программы, объединения в ОШ |
| Семёнов Алексей Олегович | 8 | Постановлением №54 от 02.03.2020 г.признан находящимся в социально опасном положении по основанию: совершает правонарушение или антиобщественные действия (п.5 ч.1 ст. 5 120 ФЗ). | - | Программа дополнительного образования «Юный волейболист» | - | - | - |

**Информация о занятости школьников, проживающих в семьях СОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО отца, матери | место работы | ФИО ребёнка, класс | Причина постановки на учет (номер постановления) | Занятия в системе дополнительного образования |
| наименование программы, объединения в УДО | наименование программы, объединения в ОШ | УДО системы культуры | УДО системы физической культуры и спорта | физкультурно-спортивный клуб по месту жительства |
| Семёнова Татьяна НиколаевнаОтчим- Ятин Виталий | неработающие | Семёнова Алена Николаевна, 10 класс |  Постановлением № 59 от 12.04.2019 г.признана семья Семёновой Т.Н., как находящаяся в социально опасном положении по основанию: ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию малолетних детей. |  |  |  |  |  |
| Семёнова Светлана Витальевна, 1 класс |  | Внеурочная программа «Экологическая почемучка»,Программа ДО «Игрушка в жизни ребенка» |  |  |  |
| Семёнов Никита Олегович, 7 класс |  | Программа ДО «Юниор» |  |  |  |
| Семёнов Алексей Олегович, 8 класс | Постановлением №54 от 02.03.2020 г.признан находящимся в социально опасном положении по основанию: совершает правонарушение или антиобщественные действия (п.5 ч.1 ст. 5 120 ФЗ). |  | Программа ДО «Юный волейболист» |  |  |  |
| Чуринова Лидия Евгеньевна,Чуринов Александр (разведены) | Мать: в декретном отпуске, отец – официально неработающий | Чуринова Дарья Александровна, 6 класс | Постановлением №156 от 21.08.2019 г. признана семья Чуриновой Л.Е. как находящаяся в социально опасном положении по основанию:Ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетней дочери |  | Программа дополнительного образования «Футбол» |  |  |  |
| Чуринова Юлия Александровна, 3 класс |  | Внеурочная программа «Экологическая почемучка» |  |  |  |

**Летняя занятость детей, находящихся в СОП, в т.ч. вступивших в конфликт с законом.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО уч- ся | Адрес проживания | Июнь | Июль | Август | Куратор случая |
| Семёнова Алена Николаевна, 10 класс | п. Степановка, ул. Набережная, д. 11.  | Летняя оздоровительная кампания. Онлайн-площадка «Лето вместе». Так как у данных семей нет компьютера и не проведен интернет, мы распечатаем задания проектов и развезем по домам учеников. | Тренажерный зал на базе СДК,по расписанию учреждения | Степановская библиотека, по расписанию учреждения | Ивкина Р.В. |
| Семёнов Алексей Олегович, 8 класс | Тренажерный зал на базе СДК,по расписанию учреждения | Тренажерный зал на базе СДК,по расписанию учреждения | Антонова С.Н. |
| Семёнов Никита Олегович, 7 класс | Кружки «Домовенок» и «Поваренок» СДК, два раза в неделю | Тренажерный зал на базе СДК,по расписанию учреждения | Кашкарева О.С. |
| Семёнова Светлана Витальевна, 1 класс | Степановская библиотека, по расписанию учреждения | Кружки «Домовенок» и «Поваренок» СДК, два раза в неделю | Гейзер Н.А. |
| Чуринова Дарья Александровна, 6 класс | п. Степановка, ул. Школьная, д.50/1 | Кружки «Домовенок» и «Поваренок» СДК, два раза в неделю | Тренажерный зал на базе СДК | Плахова А.В. |
| Чуринова Юлия Александровна, 3 класс | Степановская библиотека, по расписанию учреждения | Гейзер Н.А. |

**Деятельность Служб школьной медиации**

В этом году обновился состав школьной медиации: Мирошникова Мария (10 класс) и Хихол Арина (7 класс) проходят обучение по программе от ДДТ.

За данный период в службу школьной медиации никто не обращался. В школе был конфликт среди учеников 5 класса, медиатор Ерофеева Л.А. приглашала участников конфликта на собеседование, но они отказались.

В марте 2020 года от КДН и ЗП поступил запрос на проведение медиативных процедур с Юшутиным Н. и Борисенко В. (ученики 5 класса), ребята были оповещены, но из-за срочного роспуска учеников на каникулы, а затем и самоизоляции выполнение данного запроса не представляется возможным.

**IV. Качество образовательного процесса**

Динамика качества образовательного процесса представлена следующими статистическими данными:

На конец 2019 - 2020 учебного года в школе обучались 52 человека.

На Ι ступени обучения - 20 человек. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 20человек. Из них успешно окончили учебный год 5обучающихся (42 %).

На ΙΙ ступени обучения – 22 учеников. Переведены в следующий класс 21. 1 учащийся 9 класса оставлен на повторный год обучения. 5 (19%) человек успешно окончили учебный год.

На ΙΙΙ ступени обучения обучалось 6 учеников. 2 ученика окончили учебный год успешно, что составило 33%.

Из 52 учеников 12 обучающихся завершили учебный год успешно, что составило 27%. По итогам года усвоение образовательного стандарта по школе составляет 98%.

**Сравнительный анализ качества успеваемости за 3 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная ступень | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | Изменения по сравнению с прошлыми годами |
| Начальная | 36% | 31% | 42% | Повышение |
| Основная | 17% | 24% | 19% | Понижение |
| Средняя | 25% | 33% | 33% | Без изменений |
| По школе | 24% | 28% | 27% | Понижение |

 Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9 класса**

 Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса не проводилась в установленные сроки в связи с введенными мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения короновирусной инфекции.

 На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучалось 4 ученика. 3 ученика были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Девятиклассники не сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (в новой форме) и два предмета по выбору (в новой форме). 3 выпускниковполучили документ об образовании соответствующего образца. 1 обучающийся был оставлен на повторный год обучения. Также проводилось итоговое устное собеседование по русскому языку.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**выпускников 11 класса**

 Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса не проводилась в установленные сроки в связи с введенными мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения короновирусной инфекции.

 На конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучался 1 ученик. Обучающийся получил документ о среднем общем образовании соответствующего образца. Обучающиеся 11 класса не сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

**Пропуски занятий**

В течение учебного года администрацией школы отслеживались пропуски занятий обучающимися по ступеням обучения.

Пропуски уроков за 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | Всего по школе |
| Количество обучающихся | 20 | 22 | 6 | 52 |
| Количество пропущенных уроков | 461 | 483 | 232 | 1176 |
| Количество уроков, пропущенных по болезни | 382 | 483 | 232 | 1095 |
| Уроки, пропущенные без уважительной причины | количество | 81 | 0 | 0 | 81 |
| % | 17% | 0 | 0 | 7% |

Сравнительный анализ пропусков занятий за 3 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пропуски за три учебных года |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Всего по школе | 2134 | 1159 | 1176 |
| По болезни | 2104 | 1154 | 1095 |
| Без причины | 30 | 5 | 81 |

 Анализ пропусков за последние 3 учебных года показал, что в школе увеличилось число пропусков без уважительной причины.

 Классным руководителям в следующем учебном году необходимо продолжать вести работу с учащимися на классных часах, проводить индивидуальные беседы по поводу посещаемости. Регулярно вести работу с родителями по профилактике заболеваний и пропусков без уважительной причины.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество человек |
| 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Определение выпускников 9 классов | **всего 3** | **Всего 7** | **всего 4** |
| - продолжение обучения в МБОУ Степановской СОШ | 3(100%) | 5 (71%) | 1 (25%) |
| - продолжение обучения в других ОО | 0 | 0 | 1(25%) |
| - продолжение обучения в СПО | 0 (0%) | 2 (29%) | 1 (25%) |
| - другие формы обучения | 0 | 0 | 0 |
| Определение выпускников 11 классов | **всего 1** | **всего 7** | **всего 1** |
| - поступили в вузы |  | 1(14%) |  |
| - поступили в СПО |  | 5(71%) | 1(100%) |
| - другое (армия, курсы) | 1 | 1 |  |

 К сожалению, удалённость посёлка от центра и отсутствие интернета не даёт возможности качественно проводить профориентационную работу, дети не знают многих профессий. Большинство родителей имеют только аттестаты об основном образовании и не стимулируют детей к продолжению образования. Ребята выбирают рабочие профессии и поступают в техникумы и училища.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2020 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные (тестирование в 9, 11 классах), всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4 –7 классах, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов, ЕГЭ – единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

**Внутришкольный контроль**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году явились:

 - состояние преподавания учебных предметов;

 - выполнение обязательного минимума содержания общего образования;

 - качество ведения школьной документации;

 - подготовка к итоговой аттестации;

 - работа с неуспевающими учащимися.

Формы контроля, использованные в этом учебном году:

• Классно-обобщающий: в 4, 5, 9 и 11-х классах, уровень ЗУН (срезы, контрольные работы).

• Обзорный контроль (тематический вид):

 - состояние школьной документации;

 - контроль календарно-тематического планирования основных и дополнительных занятий;

 - выполнение учебных программ, их теоретические и практические части по всем предметам;

 - организация работы кружков, секций;

 - работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебе и со слабоуспевающими детьми;

• Административный контроль за уровнем знаний, умений и навыков по предметам:

 - стартовый, рубежный (по четвертям, полугодиям), итоговый (годовой в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах).

 Администрацией школы по плану внутришкольного контроля в рабочем порядке посещались уроки, даны рекомендации учителям.

 Основными направлениями посещений и контроля уроков являлись:

1. Формы и методы, применяемые учителями на уроках.

2. Самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и образование.

3. Классно-обобщающий контроль.

4. Индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

5. Объём домашних заданий.

В рамках внутришкольного контроля проведены:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | **Оценочные мероприятия** |
| Начальная школа | Стартовая диагностика в 1 классе, вводная контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь), итоговая диагностика (апрель, май 1-3 классы), ВПР 5 класс ( по работам 4 класса, сентябрь) |
|  | Защита итогового проекта в 4 классе февраль, КДР по читательской грамотности |
| Основная школа  | Вводная контрольная работа по основным предметам учебного плана (сентябрь) |
|  | В 6-8 классах – метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умений работать с информацией |
| Средняя школа | Вводная контрольная работа по русскому языку, математике (сентябрь). |

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

 В 2019 – 2020 учебном году коллектив школы работал над следующей методической темой «Совершенствование методического обеспечения форм и методов образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС».

Методическая работа в 2019 - 2020 учебном году была ориентирована на повышение качества образования через профессиональный рост учителя, реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

• достижение 100% успеваемости и работа над проблемой роста качества знаний;

• продолжение стимулирования творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

• обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, повышения их информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;

• подготовка учителей к переходу на ФГОС СОО.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

- динамика познавательной активности учащихся.

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- знания в области педагогических технологий;

- учет индивидуальных особенностей учащихся.

Школа укомплектована на 100% квалифицированными педагогическими работниками.

Образовательный процесс в школе осуществляют 15 педагогических работников:

учителя -14;

специалисты (вожатая, психолог) – 1;

имеют ученую степень - (0%);

имеют высшую квалификационную категорию - 3 (20%);

имеют первую квалификационную категорию - 7 (47%);

без категории – 5 (33%);

Заслуженных работников – 1 (7%);

Почетных работников - 1 (7%);

учителей, имеющих отраслевые награды - 2 (13%);

учителей, имеющих ученую степень - (0%);

обучающихся в аспирантуре - 0;

 молодых специалистов-2;

 обучающихся заочно – 0.

по полу:

|  |  |
| --- | --- |
| мужчины | женщины |
| 3 чел. | 12 чел. |

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении квалификации учителей.

Аттестация педагогических работников школыв 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

На конец 2018-2019 учебного года было подано на аттестацию в 2019-2020 учебном году 2 заявления (на первую и высшую категорию).

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Категория** |
|  | Ивкина Раиса Васильевна | Учитель физики | Высшая |
|  | Гейзер Сергей Арнович | Преподаватель-организатор ОБЖ | Первая |

Одним из направлений работы методического совета и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки и повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Тема** | **Объём часов** | **Дата** |
| Антонова Светлана Николаевна | «Классное руководство по ФГОС»  | 72 | 02.07.2019 |
| «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО» | 36 | 24.11.2019 |
| «Профессиональный стандарт педагога – инструмент формирования новой педагогической культуры» | 40 | 05.12.2019 |
| «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» | 36 | 18.02.2020 |
| Богданова Татьяна Анатольевна | Переподготовка «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации» |  | 17.07.2019 |
| «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» | 36 | 18.02.2020 |
| Гейзер Наталья Александровна | «Всероссийские проверочные работы: особенности конструирования заданий» | 72 | 22.01.2020 |
| «Профессиональный стандарт педагога - инструмент формирования новой педагогической культуры» | 40 | 01.2020 |
| «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» | 36 | 18.02.2020 |
| Ерофеева Любовь Александровна | «Современные образовательные технологии в начальной школе» | 120 | 10.2019 |
| «Профессиональный стандарт педагога - инструмент формирования новой педагогической культуры» | 40 | 01.2020 |
| «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» | 36 | 18.02.2020 |
| Пусева Юлия Александровна | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 72 | 09.2019 |
| «Информационно-коммуникационные технологии в работе библиотекаря» | 36 | 07.11.2019 |
| «Менеджмент в образовании» | 36 | 29.11.2019 |
| «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» | 36 | 18.02.2020 |
| Ивкина Раиса Васильевна | «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна форма реализации ФГОС» | 72 | 15.09.2019 |
| Обучающий семинар «Новая модель КИМ ОГЭ по информатике 9 класса: как подготовить обучающихся?» | 8 | 13.12.2019 |
|  | «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» | 36 | 18.02.2020 |
| Кашкарёва Ольга Степановна | Концепции преподавания предметной области «Искусство» в основной и старшей школе» | 40 | 21.02.2020 |
| «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» | 36 | 18.02.2020 |
| Куревина Наталья Евгеньевна | «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» | 36 | 18.02.2020 |
| Оберман Виктор Яковлевич | «Организация краеведческой деятельности детей в учебно-воспитательной процессе» | 36 | 18.12.2019 |
| Табакаева Наталья Викторовна | «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» | 36 | 18.02.2020 |
| «Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку» | 24 | 05.03.2020 |
| Гейзер Сергей Арнович | «Профессиональный стандарт педагога - инструмент формирования новой педагогической культуры» | 40 | 01.2020 |
| «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» | 36 | 18.02.2020 |
| Плахова Алена Витальевна | Переподготовка «Преподавание английского языка в образовательной организации» |  | 07.12.2019 |
| Кашкарева Алена Александровна | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 72 | 27.11.2019 |
| «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» | 36 | 18.02.2020 |
| Котова Гульвира Александровна | «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей» | 32 | 10.03.2020 |
| «Профессиональный стандарт педагога - инструмент формирования новой педагогической культуры» | 40 | 17.02.2020 |

В 2019-2020 учебном году проведены следующие тематические педагогические советы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к основной ступени общего образования (введение ФГОС СОО) | декабрь | Пусева Ю.А. |
| Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс  | январь | Куревина Н.Е.Пусева Ю.А. |

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательный процесс.

**Семинары:**

1. «Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации»;

2. «Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя. Организация работы с семьёй».

**Система работы с молодыми педагогами**

В школе осуществляется работа с молодыми педагогами. Разработана Программа работы с молодыми и вновь прибывшими  специалистами. В 2019-2020 учебном году в школе 2 молодых педагога, впервые получившие педагогическое образование: Котова Г.А., учитель начальных классов, Климов И.А., учитель физической культуры.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;

- наставничество;

- педагогическое самообразование;

- собеседование;

- посещение РМО;

- курсы повышения квалификации.

**Распространение педагогического опыта**

В этом учебном году 2 педагога представили свой педагогический опыт через публикации на различных педагогических сайтах:

 - Ивкина Р.В., учитель физики и информатики ([https://infourok.ru/user/ivkina-raisa-vasilevna/material](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,-cmr1j0IvYMDhgJ14sxLTQ&l=aHR0cHM6Ly9pbmZvdXJvay5ydS91c2VyL2l2a2luYS1yYWlzYS12YXNpbGV2bmEvbWF0ZXJpYWw));

- Богданова Т.А., учитель русского языка и литературы (<https://multiurok.ru/files/individualnaia-obrazovatelnaia-programma-razvitie.html>)

В 2019-2020 учебном году было проведено 2 открытых урока:

- Ивкина Р.В. – (учитель физики) - «Тепловые двигатели и окружающая среда» 8 класс;

- Гейзер С.А. - (преподаватель-организатор ОБЖ) – «История создания ВС РФ»» 10 класс.

Проведено 2 предметных недели: русского языка и литературы (Табакаева Н.В., Богданова Т. А.,), биологии (Пусева Ю.А.).

 Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

В рамках предметных недель проведены следующие внеклассные мероприятия:

- викторины и кроссворды;

 - конкурсы рисунков и коллажей;

 - конкурс стихов и басен.

В 2019-2020 учебном году педагогами продолжилась работа над индивидуальными образовательными программами. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

 В ИОП отражаются три основных направления деятельности:

Самообразование педагога.

Деятельность педагога в профессиональном сообществе.

Участие педагога в методической работе ОУ.

В школе разработана программа «Одаренные дети», основная цель которой – создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Ожидаемые конечные результаты реализации программы – увеличение количества одаренных детей, занимающих призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети».

1. Выявление одаренных детей:

- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

3. Основными формами работы с одаренными учащимися является НОУ и дистанционные школы, элективные курсы, кружки по интересам, конкурсы, слеты, викторины.

В 2019-2020 учебном году учащиеся принимали участие в следующих мероприятиях муниципального уровня:

**Муниципальные мероприятия 2019-2020 учебного года**

**МБОУ Степановская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **ФИ ученика** | **Класс** | **Место** | **Куратор** |
| Муницип. Этап краевого конкурса «Моё Красноярье» | Валова Алёна«Степановцы в боях за Родину» | 11 | 3 | Оберман В.Я. |
| Быстрова Екатерина«Воздушная трагедия глазами очевидца» | 7 | 1 | Оберман В.Я. |
| Краевой конкурс «Моё Красноярье» | Быстрова Екатерина«Воздушная трагедия глазами очевидца» | 7 | Участие  | Оберман В.Я |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия XX века» | Валова Алёна«Степановцы в боях за Родину» | 11 | Участие  | Оберман В.Я. |
| Районный конкурс «Наследники воинской славы»  | Мирошникова Мария | 10 | Участие  | Оберман В.Я |
| Районный конкурс «Наследники воинской славы» | Мальцева Любовь | 10 | Участие  | Оберман В.Я |
| Муницип.этап краевого конкурса «Безопасное колесо» | Филипских Ангелина | 3 | Участие | Гейзер С.А. |
| Келлер Илья | 4 |
| Ерофеев Захар | 5 |
| Валова Мария | 5 |
| Творческий фестиваль «Таланты без границ»Номинация «Большой драматический театр» Спектакль «А зори здесь тихие» по повести Б.Васильева | Гейзер Антон | 10 | 1 | Богданова Т.А., Табакаева Н.В.,Кашкарева О.С.,Гейзер Н.А.,Плахова А.В. |
| Мирошникова Мария | 10 |
| Мальцева Любовь | 10 |
| Гончареня Алексей | 10 |
| Серякова Юлия | 6 |
| Семенова Евгения | 6 |
| Чуринова Дарья | 6 |
| Быстрова Екатерина | 7 |
| Серякова Анастасия | 7 |
| Безотечество Матвей | 8 |
| Шуткин Виктор | 9 |
| ВяловЭдвальд | 9 |
| Творческий фестиваль «Таланты без границ»Номинация «Эстрадный вокал» | Мирошникова Мария, Валова Алёна - «До свидания, мальчики»  | 10,11 | Участие  | Оберман В.Я. |
| Валова Мария - «С чего начинается Родина?» | 5 | Участие  | Оберман В.Я. |
| Творческий фестиваль «Таланты без границ»Заочная Номинация «Литературное творчество» | Юшутин НикитаРассказ «Толик и Вера» | 5 | Участие | Табакаева Н.В. |
| Валова МашаРассказ «Мой папа ушел на войну» | 5 |
| Журлов ИванСтих «Защитникам» | 5 |
| Марущак КириллСтих «9 мая» | 5 |
| Творческий фестиваль «Таланты без границ»Заочная Номинация «Кино» Хронико-документальный фильм«Опаленные войной» | Гейзер Антон | 10 | Участие | Ивкина Р.В. |
| Гончареня Алексей | 10 |
| Мирошникова Мария | 10 |
| Мальцева Любовь | 10 |
| Всероссийский конкурс поэзии и прозы «Живая классика» (районный уровень) | Быстрова Екатерина«Бабушка с малиной» | 7 | 1 | Табакаева Н.В. |
| Всероссийский конкурс поэзии и прозы «Живая классика» (краевой уровень) | Быстрова Екатерина«Бабушка с малиной» | 7 | Участие | Табакаева Н.В. |
| Конкурс заметок, очерков и рисунков среди обучающихся разной возрастной категории на тему «Мой любимый учитель» от редакции газеты «Ирбейская правда» | Быстрова Екатерина | 7 | Участие  | Табакаева Н.В. |
| Районный творческий конкурс сочиненийко Дню Матери «Моя любимая мама!» | Марущак К. | 5 | Победитель | Табакаева Н.В. |
| Юшутин Н. | 5 | Участие |
| Журлов И. | 5 | Участие |
| Ерофеев З. | 5 | Участие |
| Валова М. | 5 | Участие |
| Мирошникова М. | 10 | Участие | Богданова Т.А. |
| Мальцева Л. | 10 | Участие |
| Гончареня В. | 6 | Участие |
| Климанцова У. | 6 | Участие |
| Чуринова Д. | 6 | Участие |
| Серякова Ю. | 6 | Участие |
| Семенова Е. | 6 | Участие |
| Районные соревнования по лыжным гонкам | Валова Мария | 5 | 2 | Климов И.А. |
| Районные соревнования по волейболу | 7 человек |  | Участие  | Климов И.А. |
| Районные соревнования по футболу | 6 человек: |  | Участие  | Климов И.А. |

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и их систематизация, пополняется электронный банк (Портфолио) каждого учащегося школы. В фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда - 2216 единиц;
* книгообеспеченность -100%;
* учебники - 1677 единиц;
* художественная литература – 214 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального икраевого бюджетов.

 Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018. № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**IX. Оценка материально-технической базы**

 Материально-техническое оснащение школы позволяет осуществлять образовательный процесс на удовлетворительном уровне. В школе 12 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. компьютерный класс на 8 мест, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и физики.. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 48 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

 В МБОУ Степановская СОШ постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой. Проблема для школы – отсутствие в посёлке сотовой связи и интернета.

 В течение учебного года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов. Были приобретены:

- учебники и учебные пособия (карты по географии);

- компьютерное оборудование и технические средства обучения (2 ноутбука, 2 МФУ, 2 проектора;

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и сотрудников производились следующие виды работ:

– дератизация, дезинсекция помещения, аккарицидная обработка участка, лабораторные исследования воды, измерения физ. факторов;

–лабораторные исследования;

–обслуживание и монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей об эвакуации;

 Также за счет средств местного и краевого бюджетов осуществлялись следующие мероприятия:

– медицинское обследование сотрудников.

Приложение N 2

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 52 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 20 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 26 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 12 человек/27% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | ГИА не проходили в условиях пандемии |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек /25% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Человек 27/52% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек 6/12% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/73% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/67% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/27% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/27% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/ 67% |
| 1.29.1 | Высшая |  3 человека/20% |
| 1.29.2 | Первая | 7человек/47% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/27% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 27% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 1677 единиц32 на 1 чел |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1794кв. м/34,5кв.м |

 В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 01.04.2021) были выявлены основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

**Основные проблемы функционирования и развития МБОУ Степановская СОШ:**

1. Главной проблемой в работе ОО является отсутствие в посёлке сотовой связи и интернета, а также, большая удалённость посёлка от района.
2. При полном кадровом обеспечении имеются педагогические работники старше 55 лет, соответственно существует потребность в приеме новых педагогических работников.
3. Существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки обучающихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).
4. Усовершенствовать школьную систему оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством.

**Общие выводы**:

 Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями. Анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию.