

158.

Олимпиадные задания по окружающему миру 2 класс
Школьный уровень

Ф.И. Галкина София
Школа Степановская
Учитель ФИО Ерофеева Л.А.

1. Ответь на вопросы.

- А) Название этого дерева происходит от слова «лист», а вот листьев на нём как раз и нет. Что это за дерево? лиственное дерево
- Б) Как называется «окно» зимой во льду? иней
- В) Как одним словом назвать животных, тело которых покрыто перьями? птица
- Г) На какой сигнал светофора можно переходить улицу? на красный свет

2. В каждой группе названий зачеркни «лишнее» слово.

- А) Волк, заяц, ~~кенгуру~~, медведь
- Б) ~~морж~~, слон, лиса, медведь
- В) белка, ~~дашун~~, обезьяна, рысь
- Г) ~~стрекоза~~, комар, паук, пчела.

3. Укажите последовательность развития растения из семени. (проставьте цифры).

- ☒ 2 Корень;
- ☒ 1 семя
- ☒ 3 проросток

4. Отгадай, от чьего лица идёт речь?

А) В старину меня прозвали ворон-ягода. Из моего сока готовили фиолетовые чернила. Меня можно встретить в лесах от Подмосковья до тундры. В моей мякоти много витаминов, железа. Я улучшаю зрение.

Ответ: ручка и перо

Б) Меня в народе называют «медвежьей ягодой». Но не только медведь любит мною лакомиться. Собирают меня и сушат про запас на зиму люди. Знают люди, что не обойтись им без меня во время простуды.

Ответ: мёд

В) Я расту на болотах. Спелые ягоды – ярко-красные. Сок мой всегда освежающий, но очень кислый. Это прекрасное витаминное и жаропонижающее питье.

Ответ: яблочный сок

4. Какие продукты делают из молока? Подчеркни.

Масло, вафли, сметана, колбаса, хлеб, сыр, йогурт, кефир, бублик, творог, ряженка,