

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ по математике
в МБОУ Степановская сош**

в сентябре 2022 года

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить качество подготовки обучающихся в МБОУ Степановская сош, позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Сводный анализ

качества подготовки обучающихся МБОУ Степановская сош

Дата проведения/класс	Всего	Писали	Оценки				Успешность, %	Качество, %	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2			
11.10/5 класс	4	4	-	2	1	1	75	50	Ефтеева А.В.
11.10/6 класс	5	5	1	1	1	2	60	40	Ивкина Р.В.
11.10/7 класс	3	3	-	-	3	-	100	0	Антонова С.Н.
11.10/8 класс	3	3	-	-	1	2	33	0	Антонова С.Н.
11.10/9 класс	6	5	-	-	2	3	40	0	Антонова С.Н.

Математика, 5 класс

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по математике.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 4 учащихся.

Работу по математике выполняли: 4 человека.

Для анализа взяты все работы учащихся. Поэтому анализ сделан 100 % работ.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-18.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 11 баллов .

Минимальный балл – 3 балла.

Средний первичный балл по классу – 8,25 баллов.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,25

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	4	4	-	2	1	1	50%	75%

Более успешно выполнены учащимися задания 4, 5, и 6.
Затруднения вызвало задание 1, 3, 8, 10 и 12.

ВЫВОД:

1. Включать на уроках задания из ВПР.
2. Отработать различные способы решение текстовых задач и задач на воображение.

Математика, 6 класс

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий по математике.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

В классе обучается 5 учащихся.

Работу по математике выполняли: 5 человек.

Для анализа взяты все работы учащихся. Поэтому анализ сделан 100 % работ.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу -19.

2 ученика не справились с заданиями – набрали 2 и 4 балла.

Средний первичный балл по классу – 9баллов.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,2.

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	5	5	1	1	1	2	40 %	60 %

Более успешно выполнены учащимися задания 1, 6, 9 и 11.
Затруднения вызвали задания 2, 4,8, и 12.

ВЫВОД:

1. Включать на уроках задания из ВПР.
2. Отработать различные способы решение текстовых задач, в том числе задач с дробями и процентами.
3. Обратит внимание на решение задач с геометрическими фигурами.

Математика, 7 класс

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий по математике.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

В классе обучается 3 учащихся.

Работу по математике выполняли: 3 человека.

Для анализа взяты все работы учащихся. Поэтому анализ сделан 100 % работ.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-16.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 9.

..... не справилась с заданиями – 0 баллов.

Средний первичный балл по классу – 8,0 балла.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3.

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	3	3	-	-	3	-	0	100

Более успешно выполнены учащимися задания 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 и 9.
Затруднения вызвали задания 3, 10, 11,12 и 13.

ВЫВОД:

1. Включать на уроках задания из ВПР.
2. Отработать различные способы решение текстовых задач, задач решаемых с помощью уравнений, геометрических задач.

Математика, 8 класс

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий по математике.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 4 учащихся.

Работу по математике выполняли: 4 человека.

Для анализа взяты все работы учащихся. Поэтому анализ сделан 100 % работ.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 13.

..... не справилась с заданиями – 0 баллов.

Средний первичный балл по классу – 9,5 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 3.

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	4	4	-	1	2	1	25	75

Более успешно выполнены учащимися задания 1, 2, 3, 4, 9 и 13.
Затруднения вызвали задания 7, 8, 10, 11, 14, 15 и 16

ВЫВОД:

1. Включать на уроках задания из ВПР.
2. Отработать различные способы решение текстовых задач, задач на проценты, задач на перевод различных единиц измерения расстояния и времени, геометрических задач.

Математика, 9 класс

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий по математике.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 6 учащихся.

Работу по математике выполняли: 5 человека.

Для анализа взяты все работы учащихся. Поэтому анализ сделан 100 % работ.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 11.

..... не справилась с заданиями – 0 баллов.

Средний первичный балл по классу – 8,2 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 2,4.

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	6	5	-	-	2	3	0	40

Более успешно выполнены учащимися задания 1, 2, 3, 6, 7 и 14.

Затруднения вызвали задания 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18 и 19

ВЫВОД:

1. Включать на уроках задания из ВПР.
2. Отработать различные способы решения текстовых задач, задач на проценты, задач на перевод различных единиц измерения расстояния и времени, геометрических задач.

Рекомендации:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
 - рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
 - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания математики в основной школе;
 - составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2022/2023 учебный год.
 - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
 - проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
 - использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
 - на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 5-8 классов.
4. На уроках применять задания из КИМов ВПР;
5. Антоновой С.Н., учителю математики, организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в усвоении тем с выпускниками 9 класса

Заместитель директора по УВР



Пусева Ю.А.