

Аналитическая справка о состоянии качества математического образования
МБОУ Степановская СОШ

Цель: выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся по математике за последние 3 года.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам успеваемости школьников по математике за 3 года;
- 2) разработать индивидуальные маршруты для каждого слабоуспевающего обучающегося по математике.

Итоги успеваемости по математике за 2019/2020 учебный год (по классам)

По результатам 2019/2020 учебного года по математике аттестовывались обучающиеся 2-11 классов, в которых обучалось 44 человек.

В начальной школе образовательный стандарт по математике усвоили в полном объёме 12 обучавшихся, т.е. 100%. Из них 3 человек имеет оценку «5», 4 – оценку «4», 5 – оценку «3». Качество в начальной школе составило 58%.

На II ступени обучения из 24 аттестованных, оценку «5» имел 1 обучающийся, оценку «4» - 4 обучавшихся и оценку «3» - 18. 1 обучающийся 9 класса имел неудовлетворительную оценку по математике. Обучающиеся, имевшие оценки «5» и «4» составили 21%.

В 10-11 классах обучалось 6 человек. 4 обучающихся имели по математике по итогам года оценку «4» и 2 – оценку «3». Неудовлетворительных оценок по итогам учебного года в старшем звене не было. Обучающиеся, имевшие оценки «5» и «4» составили 67%.

Класс	2019/2020 учебный год	
	обученность %	качество %
2	100	50
3	100	80
4	100	33
5	100	17
6	100	43
7	100	0
8	100	25
9	80	0
10	100	80
11	100	0

Итоги успеваемости по математике за 2020/2021 учебный год (по классам)

По результатам 2020/2021 учебного года по математике аттестовывались обучающиеся 2-11 классов, в которых обучалось 44 человека.

В начальной школе образовательный стандарт по математике усвоили в полном объёме 17 обучавшихся. Из них 2 человека имеет оценку «5», 7 – оценку «4», 8 – оценку «3». Обучающиеся, имевшие оценки «5» и «4» составили 53%.

На II ступени обучения из 24 аттестованных оценку «5» имел 1 обучающийся, оценку «4» - 4 обучавшихся и оценку «3» - 18. Обучающиеся, имевшие оценки «5» и «4» составили 21%.

В 10-11 классах обучалось 3 человек. 3 обучающихся имели по математике по итогам года оценку «4». Неудовлетворительных оценок по итогам учебного года в старшем звене не было. Обучающиеся, имевшие оценки «5» и «4» составили 100%.

Класс	2020/2021 учебный год	
	обученность %	качество %
2	100	63
3	100	50
4	100	40
5	100	33
6	100	20
7	100	29
8	100	0
9	100	20
10	-	-
11	100	100

Итоги успеваемости по математике за 2021/2022 учебный год (по классам)

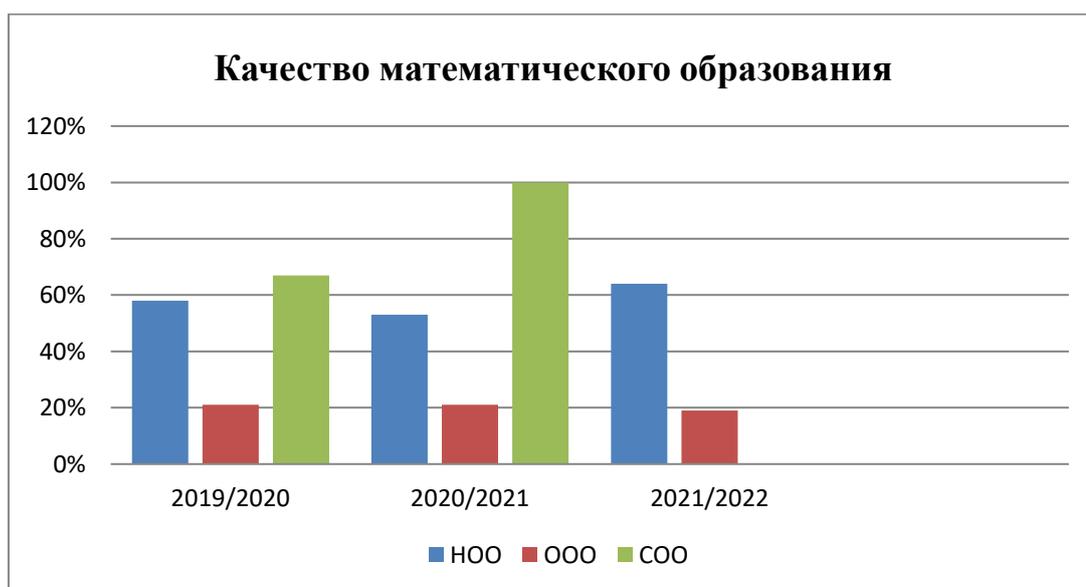
По результатам 2021/2022 учебного года по математике аттестовывались обучающиеся 2-11 классов, в которых обучалось 36 человек.

В начальной школе образовательный стандарт по математике усвоили в полном объёме 13 обучавшихся, т.е. 92,8%. Из них 4 человека имели оценку «5», 5 – оценку «4», 4 – оценку «3» и один обучающийся - оценку «2». Обучающиеся, имевшие оценки «5» и «4» составили 64%.

На II ступени обучения из 22 аттестованных оценку «5» имели 2 обучающихся, оценку «4» - 2 обучавшихся и оценку «3» - 16. Обучающиеся, имевшие оценки «5» и «4» составили 19%.

В 10-11 классах обучалось 2 человека. Все обучающихся имели по математике по итогам года оценку «3». Неудовлетворительных оценок по итогам учебного года в старшем звене не было.

Класс	2021/2022 учебный год	
	обученность %	качество %
2	100	100
3	87	62
4	100	50
5	100	40
6	100	0
7	100	25
8	100	17
9	100	0
10	100	0
11	-	-



Итоги проведённого анализа позволили выявить классы, в которых западает качество преподавания математики, а также отследить динамику качества математического образования за последние 3 года. В целом динамика остается на одном уровне. Из анализа видно, что качество математического образования в основной школе на низком уровне.

В старшем звене динамика изменяется за счет того, что в 2020/2021 году отсутствовал 10 класс, а в 2021/2022 году отсутствовал 11 класс.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Администрации школы:

Создать достаточные условия для самоподготовки выпускников к ГИА, для чего:

- обеспечить приоритетный доступ к школьному компьютерному оборудованию, выходу в Интернет и возможность пользоваться фондами школьной медиа-библиотеки;

- обеспечить возможность получать в необходимом объеме помощь и консультации учителя-предметника;

- проанализировать курсовую подготовку учителей математики;

- разработать план повышения качества математического образования в школе на 2022/2023 учебный год.

2. Учителям математики:

- осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся;

- применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения;

- разработать систему работы по повторению учебного материала тем и разделов, в которых прослеживаются пробелы знаний, умений, навыков учащихся по математике;

- проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся после уроков, вести мониторинг ликвидации пробелов знаний, умений, навыков учащихся по математике;

- разработать план повышения качества математического образования в 5-11 классах на 2022/2023 учебный год;

- разработать планы работы с неуспевающими обучающимися.

09.11.2022 г

Зам. директора по УВР

Ю.А. Пусева