Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Степановская средняя общеобразовательная школа
663660, Красноярский край, Ирбейский район, п. Степановка, ул. Школьная, 16А
тел. +7(39174)38118, E-mail: stepanovka@irbruo.ru

Протокол

__25_.01.2023 г. № 2

Общешкольное родительское собрание «Садимся за уроки»

На собрании присутствовало:
- 23 родителя
- 12 учителей

Повестка
1. Итоги успеваемости за 1-е полугодие - Зам по УВР Пусева Ю.А.
2. Тема род. собрания «Садимся за уроки» - Зам по ВР Ивкина Р.В.
3. Работа в группах по заданиям.
4. Обсуждение вопросов темы.
5. Экспресс-анкета для родителей
6. Итоги анкет детей.
7. Разбор педагогических ситуаций.
8. Памятки для родителей
9. Оценка работы групп.
10. Решение род.собрания.

1. Выступление Пусевой Ю.А – зам директора по учебной работе. Она представила итоги успеваемости за 1-е полугодие. Итоги: закончили на «4» и «5» – __9___ чел, с одной «3» - 3
Качество знаний составило _22,5__ %. Неуспевающих _6___ чел.
Причины: слабая подготовка дом. заданий, не соблюдение режима дня, слабый контроль родителей, пропуски без уважительных причин.
2. Выступление Ивкиной Р.В. – зам директора по ВР. Рассказ про Красную шапочку.
Она объяснила форму работы на собрании. Работа в группах.
1 задание Для чего дается домашнее задание, и какие функции оно выполняет? Идет обсуждение в группах. Даны ответы:
- догнать учебный материал, если ребенок долго болел или много пропустил или не усвоил какую-то сложную тему:
- , желания знать как можно больше по предмету или по теме;
- развитие самостоятельности ученика, его усидчивости и ответственности за выполняемое учебное задание.

2 задание. Карточки – продолжить предложение. Обсуждение в группах.
Заслушиваются ответы учащихся на предложенные вопросы небольшой анкеты (6-11 классы) на экране.
Родителям предлагается экспресс-анкета. Вывод из результатов анкет детей и родителей: ребенок должен выполнять домашнее задание. В семье для этого должны быть созданы все условия, а со стороны родителей должна проводиться определенная работа, способствующая тому, чтобы ребенок на следующий день пришел в школу подготовленным.
Рассматривается проблема: «У ребенка в дневнике нет записи домашнего задания».
Как быть? Кто виноват? Кого ругать? Как приучить ребенка записывать д.з.? Идет обсуждение.
Педагогическая ситуация: «Как Петя учит уроки».
А как это бывает у вас, уважаемые родители? (родители из разных групп высказывают свои наблюдения)
Советы родителям:
- режим дня

- Воспитание привычки к систематической работе
- рабочее место в порядке
- обстановка в доме
- д..з. делать через 1 час или 1,5 часа после
- не откладывать на вечер.

Минпрос: время на ДЗ
- до 1 ч – в 1 кл;
- до 1, 5ч – во 2;
- до 2 ч – в 3 и 4
-3-4 ч в ст. классах.

Памятки каждому родителю. Оценивается работа каждой группы.

Решение собрания

1. Учить ребенка самостоятельно выполнять ДЗ и правильно оценивать результаты своей деятельности.
2. Использовать памятки для наиболее рациональной работы по приготовлению уроков.
3. Оказывать помощь детям при возникновении серьезных затруднений в выполнении ДЗ.
4. Не скупиться на похвалу. Хвалить за любые успехи, переживать неудачи вместе с ним.
5. Ставить совместно с ребенком реально достижимые учебные цели.

Секретарь: _____ (_____)