

Анализ внеклассного мероприятия

Интеллектуальная викторина посвященная Международному женскому дню «Весна, красота и любовь».

Дата проведения 07.03.2023 г.

В мероприятии принимали участие девушки 8-11 классов, юноши 11 класса. В качестве болельщиков – учащиеся 6-11 классов.

Мероприятие для старшеклассниц является традиционным, но каждый год оно проводится в новой форме. В этот раз в форме интеллектуальной викторины.

Главная цель данного мероприятия – воспитание чувства уважения к женщине: девочке, девушке, матери.

Задачи мероприятия: расширять кругозор учащихся, развивать их творческие способности, смекалку.

Мероприятие дает возможность учащимся показать свои знания и узнать много интересных фактов. Таким образом, учащимся предоставляется возможность не только посоревноваться, но и обрести новый духовный опыт.

Данное внеклассное мероприятие представляет собой интеллектуальную викторину, сопровождаемую показом слайдов презентации в Power Point. Правила интеллектуальной викторины соответствуют правилам популярной телеигры «Своя игра». В игру приглашались девушки 8-11 классов без специальной подготовки. Игра индивидуальная, т.е. каждая девушка играет за себя. Для ведения игры были подготовлены 2 ведущих - юноши из 11 класса. Вопросы и ответы знал только ответственный учитель.

Инициатором данного мероприятия является зам. директора по ВР. Подготовка осуществлялась классным руководителем 8 класса. Все участники игры, без исключения сразу же согласились с предложением принять участие в викторине. Ведущие, которыми были юноши 11 класса, тоже дали свое согласие.

Савельев Кирилл редактировал презентацию и помогал Новикову Александру готовить для девушек эмблемки в виде цветика-семицветика. Для жюри были распечатаны оценочные таблицы подведения итогов викторины. Было проведено несколько репетиций для выработки дикции при прочтении вопросов.

Мероприятие проходило в кабинете физики. Это самый большой кабинет, в котором есть все ресурсы, необходимые для данного внеклассного мероприятия (компьютер, проектор, колонки, оформление).

Подготовка к данному мероприятию вызвала интерес у учащихся, т.к. в такой форме для девушек конкурсы еще не проводились.

В начале всем учащимся четко и понятно были озвучены цели и задачи предстоящей деятельности: для участников конкурса, для ведущих, для жюри и для болельщиков. Были объяснены правила игры и вопросов больше никто не задавал. Всего было подготовлено 24 вопроса для 6-ти участниц, т.е. каждой было задано 6 вопросов. Вопросы были интересными из 4-х категорий: «Весенний вальс цветов», «Ода моде», «Вкусные истории» и «Женщина, которая...». Участницы выбирали вопросы по очереди из разных категорий и с разным количеством баллов. Если на вопрос не был дан ответ или ответ был неправильным, то предлагалось ответить на него болельщикам. Таким образом, они могли проверить и свои знания тоже. В ходе мероприятия ребята расширили свой кругозор в разных областях: о моде, об известных женщинах России и мира и т.д. и, конечно, испытали чувство удивления о том, чего они не замечают в обычной жизни. А оказывается, это находится прямо перед нами.

Удивление породило вопросы, на которые им захотелось найти ответы. В финал вышли 2 участницы. Победитель – одна.

Выводы, сделанные учащимися, говорят о недостаточном кругозоре. Но мероприятие им понравилось. Может быть вопросы, заданные самим себе, пробудят больший интерес к окружающему их, а не виртуальному миру.

Некоторые девушки и болельщики испытали чувство смущения от того, что они не знали очевидных фактов.

Роль учителей, сводилась на этом занятии, как к консультантам, советующим вспомнить разговор на каком-то занятии. И, как направляющим, что надо сделать для расширения кругозора.

Характер взаимоотношений на мероприятии был демократический, доброжелательный.

Поставленных целей и задач удалось достигнуть, т.к. учащиеся узнали для себя много нового. У них появилось желание познать больше. **Я считаю**, что данное внеклассное мероприятие прошло весьма успешно: учащиеся с интересом принимали участие в предложенных творческих заданиях, и никаких негативных моментов в мероприятии не прослеживалось, кроме, разве что, чуть шумного поведения болельщиков при обсуждении вопросов.

Думаю, что перед такими конкурсами, нужно знакомить участников с категориями вопросов, чтобы они могли ознакомиться с областями знаний.

При проведении воспитательной работы с учащимися у педагога проявились коммуникативные способности и способность корректно работать с аудиторией.

Все педагоги вели себя очень корректно. Психическое состояние взрослых адекватное.

Кл. руководитель 8 кл.: _____ (Р.В. Ивкина)