

**Аналитическая справка
по результатам Краевой диагностической работы
по естественнонаучной грамотности в 8 классах (КДР8)
МБОУ Степановская СОШ**

17 февраля 2022 года была проведена Краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8 классе (далее – КДР8) МБОУ Степановская СОШ.

Цель: оценить уровень сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся 8 класса

Результаты выполнения работы с позиции распределения участников по уровням достижения представлены в таблице ниже.

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	100,00%	0,00%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

Достигли базового уровня все 100% обучающихся. Это на 35,3% выше показателя по региону. В целом, обучающиеся школы, достигшие базовый уровень, показали результаты выше средних по региону; повышенный уровень и ниже базового - нет значений по школе.

В работе проверялась освоенность умений 3-х групп: описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний; распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования; интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	44,44%	35,00%	35,00%
Регион	48,83%	34,05%	48,16%

Анализ данных позволяет увидеть:

- Умения 2 группы незначительно выше, чем показатели по региону;
- у обучающихся в меньшей степени сформированы умения 1 и 3 группы, чем по региону.

В целом обучающиеся продемонстрировали уровень усвоения перечисленных выше умений на уровне аналогичных среднестатистических показателей по региону.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 8 го класса довести результаты КДР8 до сведения обучающихся и их родителей в течение двух рабочих недель.
2. Учителям физики, биологии, химии изучить полученные результаты, определить проблемные места, учитывать результаты при проведении уроков и внеурочных занятий.

22.03.2022 г.

Справку составила  Ю.А. Пусева, заместитель директора по УМР