



**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
2021/2022**

**БЛАНК №**

6	—	0	0	1	
---	---	---	---	---	--

**Школьный этап ВсОШ 2021/2022 учебного года  
по предмету « литература »**

**Фамилия, имя, отчество полностью:**

*Савельева, Дюб. Сергеевна.*

**Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):**

*12.11.2009.*

**Класс учащегося:** 6

**За какой класс учащийся пишет работу:** 6

**Полное название образовательной организации по уставу:**

*МБОУ Степановская (школа)*

**Название района:**

**Ирбейский район**

**Дата:** *21.09.21*

**Подпись:** *Савел.*

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе  
6 класс

ЗАДАНИЯ

1. По приведённым отрывкам определите произведение и автора

- А) Крепко не полюбилось ему сначала его новое житьё. С детства привык он к полевым работам, к деревенскому быту. Отчуждённый несчастьем своим от сообщества людей, он вырос, немой и могучий, как дерево растёт на плодородной земле... *Мурму. Тютчев*
- Б) Это была высокая, стройная и ослепительно белая женщина ... и шуба и шапка на ней были из снега... Она была так хороша! Более умного, прелестного лица он не мог себе и представить. Теперь она не казалась ему ледяною, как в тот раз, когда сидела за окном и кивала ему головой.
- В) Это озеро не отыщешь на карте. Небольшое оно. Небольшое, зато памятное... Еще бы! Мала ли честь для тринадцатилетнего мальчишки – озеро, названное его именем! Пускай оно и не велико, не то, что скажем, Байкал, но /он/ сам нашел его и людям показал *Востокряев*

2. Ученик перепутал термины и их определения, помоги ему разобраться *вопросы и ответы*

А) Описание природы в литературном произведении	1 эпитет	2	1
Б) Созвучие концов строк	2 юмор	2	2
В) Развернутое высказывание одного лица	3 рифма	0	2
Г) Художественное определение, указывающее на какое-то качество и подчеркивающее его свойства	4 монолог	6	1
Д) Вид комического, веселый, безобидный смех	5 пейзаж	1	1

3. Найти в данном отрывке и подчеркнуть эпитеты.

Я сидел в берёзовой роще осенью, около половины сентября. С самого утра перепадал мелкий ворчливый дождик, сменяемый по временам ласковым солнечным сиянием; была капризная погода. Небо то всё заволакивалось рыхлыми белыми облаками, то вдруг местами расчищалось на мгновение, и тогда из-за раздвинутых сердитых туч показывалась лазурь, чистая и ясная, как лучистый глаз.

4. Исключите из каждой цепочки лишнее. Объясните принцип построения цепочек.

- А) «Волк и ягнёнок», «Свинья под дубом», «Кусака», «Волк на псарне».
- Б) С.А. Есенин, А.А. Блок, Ф.И. Тютчев, А.П. Чехов.
- В) И.А. Бунин, Д. Дефо, АИ. Куприн, П.П. Бажов.
- Г) Сказка, былина, рассказ, пословица

5. Собери пословицы, соединив их части из первой и второй колонки.

- На чужой сторонушке... - коли делать нечего.
- Книга – наш друг;... - рад чужой воронушке.
- Кто друга в беде покидает;... - без неё, как без рук.
- Долог день до вечера;... - тот сам в беду попадает.
- Тише едешь - дальше будешь.

6. Ответьте на каждый из поставленных вопросов «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение неверно).

- а) В.Жуковского называют «солнцем русской поэзии» *нет*



- б) Летописание на Руси началось в XI веке. *1000 га*
- в) Стихотворение, в основе которого лежит историческое событие, предание с острым сюжетом называется балладой *да 18*
- г) Эпиграф – короткий текст, помещенный автором после произведения *да 1*
- д) Повесть и слово — жанры древнерусской литературы. *да 1*

7. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений.

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) Летопись      | А) «Хамелеон» <i>5</i>                   |
| 2) Басня         | Б) «Робин Гуд и золотая стрела» <i>3</i> |
| 3) Баллада       | В) «Повесть временных лет» <i>1</i>      |
| 4) Сказка        | Г) «Золушка» <i>4</i>                    |
| 5) Рассказ       | Д) «Квартет» <i>2</i>                    |
| 6) Стихотворение | Е) «Зимний вечер». <i>6</i>              |

8. Закончите пословицы.

- А) Родимая сторона-мать, чужая- *матушка*
- Б) Мир освещается солнцем, а человек- *хвостом*
- В) Дело мастера .....
- Г) Не спеши языком- торопись.....

9. Назови настоящие имена и фамилии писателей, которые известны нам под этими псевдонимами:

- А) Максим Горький
- Б) Антоша Чехонте. *Ант. Чехов*
- В) Марк Твен

10. Русские поэты в своём творчестве часто обращались к теме природы. В каждом времени года они находили неповторимую красоту. Перед вами отрывки из пейзажной лирики, посвящённой осени. Вставьте пропущенные слова. Назовите авторов произведений.

- А) Унылая ... ! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя ... краса –  
Люблю я ... природы увяданье,  
В багрец и золото одетые леса...
- Б) Поспевает ... ,  
Стали дни холоднее,  
И от птичьего крика  
В сердце ... грустнее.
- В) Лес, точно ... расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Весёлой, пёстрою стеной  
Стоит над ... поляной.

11. Определите писателя по биографическим фактам.

- 1. Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя»
- 2. Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли.

*10 Ярослав Сергеевич Пушкин*

*2*

3. Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа»

12. Найдите среди пословиц поговорку.

- А) Сказывай тому, кто не знает Фому, а я родной брат ему.
- Б) Худая та птица, которая гнездо своё мараёт.
- В) Чужими руками жар загребать.
- Г) Засыпь правду золотом, а она всплывёт

0

13. Жанр произведения А. С. Пушкина «Дубровский»

- А) Роман
- Б) Повесть
- В) Притча
- Г) Рассказ

1

14. Определи, из какой басни И. А. Крылова эти слова: «У сильного всегда бессильный виноват...»

- А) «Волк и ягненок»
- Б) «Лебедь, щука и рак»
- В) «Кот и повар»
- Г) «Мышь и крыса»

1

15. Анализ текста. Отвечая на вопросы, составьте связный текст.

**Голубые тени**

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

- 1) Как называется это описание? *Эпитет*
- 2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста.
- 3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании?

2) *Зимой* ~~Зимой~~ *Возобновилась тишина, морозная, светлая.*

3)

0

36 5