



ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
2021/2022

БЛАНК №

0	4	-	0	0	2
---	---	---	---	---	---

Школьный этап ВсOШ 2021/2022 учебного года  
по предмету «окружающий мир»

Фамилия, имя, отчество полностью:

Баранова Софья Владимировна

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ): 19.06.2011.

Класс учащегося: 4 класс

За какой класс учащийся пишет работу:

4 класс

Полное название образовательной организации по уставу:

МБОУ Степановская сон

Название района:  
Ирбейский район

Дата:  
11.10.21

Подпись: Бар

## Школьный тур олимпиады по окружающему миру

Дата \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

**06** 1. Символом Всемирного фонда дикой природы является -

- а) медведь    б) коала    в) панда    г) кондор

**08** 2. Какой по счёту планетой по мере удаления от Солнца является Земля ?

- А) первой    Б) второй    В) третьей    Г) четвёртой

**16** 3. Определи гриб.

Некоторые ядовитые для детей грибы являются съедобными для животных. Едят такие грибы сороки и даже белки. А лоси проглатывают эти грибы целиком, иногда сразу по несколько штук. Для лосей эти грибы – лекарство. Это гриб

мухомор.**4. Распределите перечисленных животных на 3 группы.**

Медведь, аист, карась, щука, лебедь, заяц, лось, окунь, сорока, петух, тигр, крот.

<b>(26)</b> 1 <u>рыбы</u> (название группы) <u>карась,</u> <u>щука,</u> <u>окунь.</u>	<b>(126)</b> 2 <u>животные</u> – (название группы) <u>медведь, заяц,</u> <u>львь,</u> <u>тигр</u> <u>крот.</u>	<b>(146)</b> 3 <u>птицы</u> (название группы) <u>аист,</u> <u>лебедь,</u> <u>сорока,</u> <u>петух.</u>
--	--	--

**Задание 5.****15** а) В тундре за короткое прохладное лето успевает оттаивать лишь самый верхний слой почвы. А слой, твёрдый, как камень, с прожилками льда, лежащий под ним, называется .....Ответ: мерзлота.**08** б) Могут ли в природе встретиться белый медведь и пингвин? Объясни ответ.Ответ: Нет потому что им нужен снег холод.**08** в) В какой природной зоне находится наш край?

Ответ:

Пайн.**56** г) Характерная растительность нашего края (не менее 5 названий)

Ответ:

Ель, берёза, подорожник, тысячелистник,  
клевер, осина.**56** д) Животный мир нашего края (не менее 5 названий)Ответ: лиса, заяц, белка, волк, медведь.

### Задание 6. Напиши названия различных животных.

06 Б а — —

16 Б а р о н.

16 Б а р с у к.

06 Б а с у к. Б у т р у д у к.

16 Б у т р у н д у к

### 7. Прочитайте названия живых организмов:

Тля, филин, берёза, заяц, королёк, дуб, ястреб, осина, долгоносик, поползень.

Составьте три цепи питания, звеньями которых являются перечисленные организмы.

06: 1. Растение – растительноядное животное – насекомоядное животное

берёза – тия – оринь.

05 2. Растение - растительноядное животное – хищное животное.

дуб – королёк – ястреб.

05 3. Растение – растительноядное животное – насекомоядное животное - хищное животное.

осина – поползень – заяц.

Задание 8. Как называется наука, изучающая историю страны по извлечённым из земли предметам культуры и быта наших предков.

18 Ответ: Археология.

### 76. Задание 9. Ответьте, верны ли утверждения (Запишите в таблице: да или нет)

- Мы живём на звезде под названием Земля.
- Земля больше Солнца.
- Солнце – это планета
- У Земли есть ось.
- Эта ось воображаемая.
- Земля вращается вокруг своей оси.
- Ночь наступает на той стороне Земли, которая повёрнута к Солнцу.
- Один оборот вокруг своей оси Земля делает за 365 дней.
- Наша страна находится на материке Евразия.
- Главный закон страны называется Конституция.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нем	Нем	До	Да	Нем	Да	Нем	Да.	Нем.	Да.

18 18 06 18 06 18 18 18 06 18