

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Степановская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Степановская СОШ
С.К. Мирзоев

Положение о работе с одарёнными детьми

Общие положения.

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

Цель - создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Задачи:

- Выявление одарённых детей;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной деятельности;
- Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях;
- Социальная и психологическая поддержка одаренных детей

Основные направления работы

Одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности, поэтому важную роль в выявлении одаренных детей играют классные руководители, педагоги.

1. Критерии выявления одаренности:

1. активность, динамичность интеллектуальной деятельности;
2. наличие конкретных знаний и умений в определенных предметных областях и общеучебных умений и навыков;

1. систематическое самообразование;
2. креативность (умение применять стереотипные алгоритмы в новых обстоятельствах);
3. темпераментные особенности;
4. активность и саморегуляция в деятельности (высокая мотивация и самостоятельность в деятельности).

2. Развитие

Так как одаренность ребенка, как и отдельные его способности, не бывает дана от природы в готовом виде, а в большой степени зависит и от окружающей среды, от характера его деятельности, необходимо проводить целенаправленную работу по выявлению и развитию различных видов детской одаренности по следующим направлениям:

1. Вовлечение детей в деятельность по интересам;
2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
3. Организация олимпиад, соревнований, конкурсов;
4. Привлечение к работе с учащимися преподавателей ВУЗов;
5. Междисциплинарный подход, интеграция программ в процессе обучения;
6. Самостоятельное углубленное изучение выбранной проблемы;
7. Развитие умений самостоятельно работать;
8. Развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов;
9. Обучение творческим методам работы;
10. Обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей;
11. Поощрение высоких, нестандартных и содержащих новые идеи результатов.

3. Работа с педагогами

Помощь педагогам в работе с одаренными детьми:

1. Проведение семинаров по особенностям работы с одаренными детьми;
2. Тренинги по развитию личностных качеств педагога и профилактике эмоционального выгорания;
3. Методическая работа.

4. Работа с родителями

1. Выступления на классных собраниях;
2. Индивидуальные консультации.

Принципы работы с одарёнными детьми.

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся, дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип сотрудничества (переход от принципа «следуй за мной» к принципу «веди себя сам»).

Участниками реализации данного положения являются:

Администрация школы (директор,
заместители);
методических объединений;
предметники;
Кл. руководители;
Руководители кружков и секций.

Руководители школьных
Учителя-

Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	педсовет
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.
Проектная деятельность	По годовому плану
Мониторинг динамики развития	По годовому плану

Организация и функциональное обеспечение данного положения.

1. Функции директора.

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса. Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

2. Функции зам. директора по УВР и ВР.

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными

детьми. (Не менее 1 раза в год.)

Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
(Постоянно)

Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).
Сбор банка данных по одарённым детям.

3. Функции учителей-предметников.

Выявление одарённых детей по своим предметам.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

4. Функции классных руководителей.

Выявление детей с общей одарённостью.

Оформление в дневниках кл. руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

5. Функции руководителей кружков и секций.

Выявление одарённых детей.

Организация творческих отчётов детей.

Предоставление необходимой информации кл. руководителям.