

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Степановская средняя общеобразовательная школа**  
663660, Красноярский край, Ирбейский район, п. Степановка, ул. Школьная, 16А  
тел. +7(39174)38118, E-mail: [stepanovka@irbruo.ru](mailto:stepanovka@irbruo.ru)

---

Согласовано на заседании  
Методического совета  
Протокол № 1  
от 31 августа 2021 г  
Заместитель директора по ВР  
Ивкина Р.В. \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Степановская сош  
Мирзоев С.К. \_\_\_\_\_  
Приказ № 03-02-37  
От 31 августа 2021 г

# **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**школьного кружка «Юный краевед»**

Направление программы: Историческое краеведение

Срок реализации программы: 1 год (2021-2022)

Возрастная аудитория: 13-16 лет

Составил: педагог дополнительного образования,  
учитель истории (1 категория)

Оберман В.Я.

**п. Степановка 2021 г.**

## Пояснительная записка

Данная программа ориентирована на духовное развитие личности. Она представляет собой разработанный курс патриотического и гражданского воспитания обучающихся. В процессе ее реализации школьники познакомятся с основными этапами развития Ирбейского района и п. Степановка. История России дополнится фактами истории малой Родины.

На занятиях кружка большое место уделено исследовательским работам. В теоретической части будут изучаться алгоритм написания исследования, формироваться умения постановки целей, задач, выдвижения гипотезы. Кружковцы приобретут навыки ведения интервью и обработки полученных материалов.

Предполагается принять участие в НПК «Мое Красноярье», в конкурсе «Человек в истории», в школьной НПК.

### Актуальность

Более века в России развивается краеведение. В Красноярском крае краеведческая тема постоянно присутствует в ИПК, истфаке КГПУ, других учебных заведениях. В Ирбейском районе последние два десятилетия краеведению шагнуло на высокий уровень. Выходят книги ирбейских краеведов.

Знания, полученные на занятиях кружка, дополняют знания по истории России. В результате полученный сплав знаний сделает историю более наполненной и насыщенной. Изучая биографии своих предков, обучающиеся придут к выводу, что история страны делается руками их дедушек и бабушек. Это приведет их к мысли, что они в будущем должны принять активное участие в развитии и укреплении своего региона.

**Педагогическая целесообразность:** - обучение строится на изучении нескольких блоков по истории малой Родины, совпадающих с этапами развития страны в 20 веке. По каждому блоку пишется исследовательская работа, оформляется альбом, выпускается фотолетопись и др. В практическом блоке большое внимание будет уделяться работе школьного музея.

**Цель программы:** - познакомить обучающихся с технологией создания краеведческих проектов, написать несколько исследований по истории малой Родины.

### Задачи программы:

#### *Обучающие:*

- -научить основам исследовательской грамотности;
- -научить правилам ведения интервью;
- -научить приемам создания презентаций;
- - научить навыкам защиты проектов в разной форме.

#### *Воспитательно-развивающие:*

- -развивать эпистолярные способности;
- - формировать патриотические и гражданские чувства;
- - развивать логическое мышление и УДД при изучении причинно-следственных связей событий;
- - убеждать в преемственности поколений;

- - учить пользоваться трудами ирбейских историков для расширения знаний по отечественной истории;
- - использовать песни местных авторов для формирования художественного исторического вкуса;

### ***Отличительные особенности программы***

- у обучающихся в процессе работы в творческом объединении формируются практические исследовательские навыки, творческая активность, развивается историческое мышление. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но способствуют приобщению учащихся к историческому краеведению.

- главный упор делается на изучение истории малой Родины, на взаимосвязь местной и общей истории, на изучение биографий своих дедушек и бабушек.

- программа предполагает изучение песен ирбейских авторов, в которых отражены этапы развития района и п. Степановка.

***Возраст детей:*** 13-16 лет

### **Место курса в учебном плане**

Программа кружка рассчитана на 1 год, (2 часа в неделю, 36 рабочих недель), 72 часа.

### **Формы работы и режим занятий**

Программа совмещает в себе две формы реализации: ***групповую и индивидуальную.***

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого развития обучающихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми темами

### ***Методическое обеспечение программы***

В программе используются следующие методы обучения:

- ***объяснительно-иллюстративный*** (рассказ, беседа, объяснение, наблюдение, демонстрация иллюстраций, слайдов, репродукций, изделий.)
- ***репродуктивный*** (выполнение действий на занятиях на уровне подражания, тренировочные упражнения по образцам, выполнение практических заданий.)
- ***изучение развития обучающегося*** (наблюдение за особенностями развития личности ребенка, во время занятий и различных видах деятельности, беседы, анализ творческой деятельности обучающихся, работа психолога и т.д.)

В ходе работы на занятиях дополнительного образования создается деловая среда и атмосфера творчества, дружелюбия, поддержки и направленности на успех. Весь процесс внеучебной деятельности направлен на развитие творческих способностей обучающегося, реализации себя в выбранной деятельности. Ребенок находится в постоянном контакте и сотрудничестве с самим собой, с другими детьми и учителем. У всех единая цель, что способствуем наиболее эффективному процессу. Создание благоприятных условий ведет к мотивации познаний, творчеству, **профессиональному самоопределению**, повышению уровня самооценки обучающегося.

## **Содержание программы Содержание курса**

### **Тема 1. Понятие «Малая Родина» - 2 часа**

История малой Родины (края, района, поселка) – часть истории России. Необходимость изучения региональной истории. Аспекты изучения курса. Характеристика источников и литературы. Гимн ирбейских краеведов.

### **Тема 2. «Сибирский край - Красноярский край» - 4 часа**

Понятия «Приенисейский край», «Енисейская губерния», «Красноярский край», их хронологические рамки. Географическое положение, площадь, население. Современное административное устройство. Герб Красноярского края. Песня «Сибирский край – Красноярский край».

### **Тема 3. «Красноярск раскинул улицы» - 4 часа**

Основание Красноярска, 1628 г. Андрей Дубенский, памятник Дубенскому. Схема острога «Красный яр». История города в 20 веке. Песня «Не зря Красноярском зовут город мой», слова Аиды Федоровой, музыка Николая Голосова.

### **Тема 4. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны – 6 часов**

Мобилизация. Размещение эвакуированных предприятий и воинских частей. Сибтяжмаш. Комбайновый завод. Танковые колонны. Ратные подвиги красноярцев. Жертвы войны. Памятники погибшим. Альбом «Степановцы в боях за Родину». «Бессмертный полк».

### **Тема 5. Культура Красноярского края – 4 часа**

Высшие учебные заведения Красноярска. Писатели: Н.Устинович, А.Чмыхало, В.П.Астафьев. Художники: В.И Суриков, А. Поздеев, А.А. Довнар. Театры и библиотеки. Культурно-исторический центр. Ансамбль песни и пляски Сибири имени Годенко.

### **Тема 6. Экономическое развитие края – 4 часа**

Великие стройки прошлого: Красноярская ГЭС, Саяно-Шушенская ГЭС, Абакан-Тайшет. Современные программы развития: Богучанская ГЭС, Ванкор, «Полюс». Какие специалисты нужны краю?

### **Тема 7. Основание с. Ирбейское, 1729-1735 гг. – 4 часа**

Продвижение русских по реке Кан. Этимология слова «Ирбей». Топонимика местных названий рек и поселений. Этапы заселения. Занятия первых поселенцев. Песня «Славный Ирбей», слова И.Григорьевой, музыка А.Байкалова.

### **Тема 8. Заселение земли ирбейской в 18 - начале 20 вв. – 4 часа**

Левобережье р. Кан: В-Уря, Усть-Яруль, Каменка, Ивановка. Правобережье: Мельничное, Талое, Благовещенка, Романовка. Старожилы и новые переселенцы. Порядок наделения землей. Переселенческий участок, деревня, сельское общество. Переселенческие деревни Прикунгусья. Картосхемы.

### **Тема 9. Образование Ирбейского района, 1924 г. – 4 часа**

Социально-экономическая и политическая характеристика района по итогам обследования 1927 г. Коллективизация сельского хозяйства. Создание МТС. Строительство клубов, больниц, школ. Площадь, территория. Герб Ирбейского района. 95-летие Ирбейского района.

### **Тема 10. Ирбейский район в годы Великой Отечественной войны – 6 часов**

Мобилизация. Всенародная помощь фронту. Герои Советского Союза: Н.И.Усенко, С.С.Давыдов, Н.Я.Тотмин. Воздушная трагедия двух «Ил-4» в небе над Петропавловкой 30.05.1943 г. Автоэкскурсия «Война не по книжкам» (2002 г.). Извлечение останков самолета и летчиков в 2011 г. Жертвы войны. Памятники погибшим. Проект «Обелисков идет переключка».

### **Тема 11. Образование, культура и спорт в районе – 4 часа**

Характеристика образовательных учреждений района. Роль сельских домов культуры. Ирбейские писатели И.И.Пантелеев, С.Задереев. Местные поэты: И.Н.Григорьева, Ю.И.Кондратьев, Л.Виденеев, Е.Л.Сырыгина. Конкурс «Мисс Ирбейская жемчужина». Спортивные соревнования. Стадион «Урожай»

### **Тема 12. Развитие краеведения в районе - 4 часа**

Краеведение в 60-70-х гг. 20 века, его итоги. Краеведение в начале 21 в., его результаты. Создание районного краеведческого музея, направления его деятельности. Краеведы-энтузиасты В.В.Шульцев, В.Я.Оберман, В.А.Кох, С.В.Фаренкова, их исследования и книги. Гимн краеведов.

### **Тема 13. Освоение Прикунгусья и основание п. Степановка, 1907 г. – 4 часа**

Заселение долины Прикунгусья в период «стольпинских реформ». Могилевские и вятские переселенцы. Деревни Романовка, Старики, Соболевка, Степановка, Амбарчик. Этимология. Занятия жителей. Первые жители: Субботин, Побойня, Кибус, Мищенко. Песня «Поселок наш залесный», слова Е.В.Федоровой, музыка В.Я.Обермана.

### **Тема 14. Партизанское движение в Прикунгусье – 4 часа**

Раскол общества на «белых» и «красных». Экономические и политические факторы противостояния. Романовка – опорный пункт партизан. Карательная экспедиция белодружинников, 1919 г. Ильюшин стан – база партизан. Степановские партизаны. Воспоминания И.А Долгачева о партизанской борьбе в Прикунгусье. Картосхема карательной экспедиции.

### **Тема 15. Степановцы в боях за Родину – 6 часов**

Наши земляки – защитники Отчизны. Деятельность поискового клуба «Салют, Победа!». Офицеры А.М.Булов, И.Т.Новиков, Н.А.Пашковский. Учителя: М.Ф.Карнаух, И.И.Петухов. Открытие памятника «Вечная память погибшим». Операция краеведов «Священная земля». Акции «Кораблик Победы», «Звезда на доме». Юбилейная поверка в честь 76 – летия Победы. Альбом “Степановцы в боях за Родину”.

### **Тема 16. История образования в Степановке – 4 часа**

Начальная школа 1936-1957 гг. Восемилетняя школа 1957-1972 гг. Степановская средняя общеобразовательная школа. Направления внеклассной деятельности. Директора и педагоги школы. Демографическая ситуация. Краеведческая панорама «Прекрасно однажды в России родиться». Школьный музей.

### **Тема 17. Эссе: «Вклад моего дедушки (бабушки) в развитие Красноярского края» - 2 часа**

Годы жизни. Место рождения. Социальное происхождение. Образование. Трудовая биография. Награды и поощрения. Забавный случай из жизни. Любимая поговорка. В чем состоял вклад в развитие поселка, района, края?

### **Тема 18. Представление эссе: «Вклад моего дедушки (бабушки) в развитие Красноярского края» - 2 часа**

#### Тематическое планирование курса

№	Тема курса	Формы работы	часы
1	Понятие «Малая Родина»	беседа	2
2	«Сибирский край – Красноярский край»	Беседа, практикум	4
3	«Красноярск раскинул улицы»	Лекция, разучивание песни	4
4	Красноярский край в годы Великой Отечественной войны	Музейный урок, Доклады, проект	6
5	Культура Красноярского края	презентация	4
6	Экономическое развитие края	Лекция, анкета, работа с картой	4
7	Основание села Ирбейского 1729-1735	Групповая работа, разучивание	4

		песни	
8	Заселение земли ирбейской в 18-20 вв.	Работа с картой, изучение свидетельства на водворение	4
9	Образование Ирбейского района в 1924 г.	лекция	4
10	Ирбейский район в годы Великой Отечественной войны	Доклады, презентация «Ил-4», музей	6
11	Образование, культура и спорт в районе	Беседа, анкета	4
12	Развитие краеведения в районе. Гимн краеведов.	Презентации: «Нет на карте, но осталась в сердце», «Кровавые те времена»	4
13	Освоение Прикунгусья и основание п. Степановка в 1907 г.	Практикум, разучивание песни	4
14	Партизанское движение в Прикунгусье	Исследование проблемы: на чьей стороне была правда? Моделирование карты	4
15	Степановцы в боях за Родину	Анализ сводной таблицы участников войны	6
16	История образования в Степановке	Лекция, беседа, презентация	4
17	Эссе: «Вклад моего дедушки (бабушки) в развитие Красноярского края»	Самоподготовка по алгоритму	2
18	Конференция: представление эссе «Вклад моего дедушки в развитие Красноярского края»	Выступление с докладом	2

## Учебно-тематическое планирование на 1 год

	Разделы и темы	Количество часов			Сроки проведения	
			Из них		По плану	фактически
1	Введение. Характеристика источников	2	1	1		
2	«Сибирский край – Красноярский край»	4	3	1		
3	«Красноярск раскинул улицы»	4				
4	Край в ВОв	6	4	2		
5	Культура Красноярского края	4	2	2		
6	Экономическое развитие Красноярского края	4	4			
7	Основание с. Ирбейского	4	2	2		
8	Заселение ирбейской земли в 20 вв.	4	2	2		
9	Образование Ирбейского район	4	3	1		
10	Ирбейский район в годы ВОв	6	2	4		
11	Образование, культура и спорт	4	4			
12	Развитие краеведения в районе	4	2	2		
13	Освоение Прикунгусья	4	2	2		
14	Партизанское движение	4	4			
15	Степановцы в боях за Родину	6	2	4		
16	История образования в Степановке	4	2	2		
17	Вклад моих предков в развитие Красноярского края	2		2		
18	Представление эссе	2		2		

### Планируемые результаты

В ходе работы обучающиеся должны овладеть следующими, универсальными, учебными действиями:

- соблюдать правила поведения на занятиях, правила ТБ при работе с компьютером, диктофоном;
- правильно выделять основные идеи текста;
- составлять развернутый план;
- уметь приготовить доклад по теме;
- **уметь брать интервью;**
- правильно определять цель и задачи исследования;
- составить картосхему по теме;
- оформить фотоотчет по экскурсии;

- создать и представить презентацию по выбранной проблеме;
- планировать свою работу;
- описать экспонат музея;
- находить исторические факты из песен местных авторов.

*На всех этапах обучения по данной программе учащиеся будут развивать*

- внимание, память, мышление, пространственное воображение;

**Форма аттестации:**

1. текущая
2. промежуточная
3. итоговая

выставляются оценки:

- низкий уровень усвоения
- средний уровень
- высокий уровень

***Материально-техническое обеспечение***

На занятиях используются наглядные пособия, схемы, таблицы, книги, музейные экспонаты. Возможно использование интернет технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий. Также интересно использование различных видов презентаций. На занятиях по данной программе потребуются

- альбом для рисования или плотные листы бумаги, для выполнения эскизов;
- рабочие тетради;
- баян;
- компьютер;
- ноутбук;
- диктофон;
- фломастеры.

**Список литературы:**

1. Оберман В.Я. О моих земляках и немного о себе. Красноярск, 2000 г.
2. Долгачев И.А. Мы сурового времени дети. Канск, 2003
3. Из святого колодца памяти. Зеленогорск, 2002
4. Книга памяти, т 4, 1994
5. Оберман В.Я. Прими земной поклон. Красноярск, 2009
6. Оберман В.Я. Сплетая нити истории. Красноярск, 2019
7. Никто не забыт. Т 5, Красноярск, 2003
8. Шульцев В.В. Книга памяти (дополнение), 2015
9. Книга памяти. Ирбейцы на фронтах ВОВ. В.В.Шульцев.