

Согласовано на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2020 г.
Зам. директора по ВР
Гусева Т.А. _____

Утверждаю:
Директор МБОУ
Степановская сош
_____/ Мирзоев С.К.
Приказ № 02-04- 44
от «31» августа 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Военно-патриотического кружка «Юниор»

Направление программы: социально-педагогическое

Срок реализации программы: 1 год
Возрастная аудитория: 13- 16 лет
Составил: педагог дополнительного образования,
учитель ОБЖ, Гейзер С.А.

Пояснительная записка

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании»

Сегодня в нашей стране проблемы гражданско-патриотического воспитания обострены: дестабилизация и расслоение общества привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Подростки, неохотно принимают участие в общественной жизни, не интересуются ею, стремятся уклониться от службы в Российской армии, не желают трудиться в государственном секторе, хотят эмигрировать из страны.

Актуальность программы заключается в том, что она: имеет военно-патриотическую направленность; отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина и патриота; способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

Таким образом, на практике программа ориентирована на детей, подростков, молодежь и учитывает три ключевых направления деятельности:

- поддержка взросления (социализирующее общение, социальная адаптация и реабилитация);
- поддержка и помощь в экстраординарных и сложных жизненных обстоятельствах (отношения в семье, по месту жительства, проблемы трудоустройства и занятости, поддержка в кризисных ситуациях, социальная защита);
- обеспечение условий для организованного проведения досуга (по возрастам, интересам и т.п.).

Цель программы - Воспитание военно-патриотических качеств, развитие смелости, мужества и волевых качеств среди подростков и молодежи.

Задачи программы:

образовательная задача

Изучение основ военной службы, огневой, строевой и медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях, развитие эмоционально – ценностного отношения к истории своей страны.

развивающая задача

Формирование физического развития и навыков дисциплины, самоорганизации, умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях обучающихся.

воспитательная задача

Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности, патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил; значимости прохождения службы в ВС РФ.

Средства реализации программы

Создание особой микросоциальной, развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;

Обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;

Использование отечественного опыта;

Приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира и ненасилия.

Программа рассчитана на военно-спортивную и патриотическую работу с учащимися 13-16 лет.

Набор обучающихся в группу - свободный: всех кто проявляет желание и интерес. Независимо от физических данных. Но, главное, без медицинских противопоказаний.

Количество учащихся в группе – 10-12 человек.

Период реализации программы – 1 год обучения.

Количество часов в год - 72 часа.

Количество часов в неделю - 2 часа.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут.

Формы учебных занятий

Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно - досуговым мероприятием.

Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.

Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

Досуговые и массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.

Выездные формы занятий – экскурсии, экспедиции, соревнования.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:
походы по знаменательным историческим местам;
участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;
учебные семинары;
помощь ветеранам войн;
вахта памяти;
показательные выступления.

Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;

Методы, используемые в процессе обучения

Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Метод убеждения - разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы - рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа - демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

Метод упражнения - систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности - поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос обучающихся - позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа): дает возможность для согласованного воздействия на обучающегося педагогов и родителей.

Работа с классными руководителями.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

1. Спортзал. Канат. Гимнастическая скамейка. Маты. Перекладина. Гимнастические снаряды.

2. Учебный класс. Учебный автомат АК 74М. Пневматическая винтовка. Учебная граната. Противогазы. ОЗК. Компас. Туристические веревки. Палатка.

3. Наглядные пособия, мультимедийные диски.

Промежуточная аттестация

1. Квест.
2. Участие в проведение праздников.
3. Опрос

Итоговая аттестация

1. Контрольная работа
2. Участие в районных военно-спортивных играх.

Учебно-тематический план

| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
|----|--------------------------------------|-------------|-------------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| 1. | Физическая подготовка | 20 | 1 | 19 |
| 2. | Строевая подготовка. | 4 | - | 4 |
| 3. | Огневая подготовка и оружейное дело. | 24 | 4 | 20 |
| 4. | Основы выживания в сложных условиях | 10 | 3 | 7 |
| 5. | Военно-медицинская подготовка. | 8 | 2 | 6 |
| 6. | Вооруженные силы России. Символика. | 4 | 4 | - |
| 7. | Зачет | 2 | 1 | 1 |
| | | 72 | 15 | 57 |

СОДЕРЖАНИЕ

| ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА | | |
|---|--|--|
| | 20 | |
| Тема 1. Гимнастика | Техника безопасности. Тренировка упражнений на гимнастической скамейке, стенке, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями? на перекладине – подтягивание; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину. | |
| Тема 2. Преодоление препятствий. | Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя, с места, в движении, с колена и лежа. | |
| Тема 3. Комплексные занятия, игры. | Общая физическая подготовка. Метание гранат на дальность. Игровые упражнения, способствующие развитию БЫСТРОТЫ Игровые упражнения, способствующие развитию СИЛЫ Игровые упражнения, способствующие развитию ЛОВКОСТИ Игровые упражнения, способствующие развитию ГИБКОСТИ. | |
| СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА | | |
| | 4 | |
| Тема 1. Строевые приемы и движения без оружия. | Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Отдание воинского приветствия на месте. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | |
| ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА И ОРУЖЕЙНОЕ ДЕЛО | | |
| | 24 | |
| Тема 1. Введение. | Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами на занятиях и стрельбах. | |

| | | |
|---|--|--|
| Тема 2. Материальная часть и ТТХ пневматического оружия. | Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Принципы работы механизмов пневматического оружия. | |
| Тема № 3. Материальная часть и ТТХ АК (РПК) и ручных гранат. | Автомат Калашникова и его модификации, история создания. Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата Последовательность неполной сборки и разборки автомата . Отработка нормативов по сборке-разборке оружия. Подготовка АК к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядка автомата. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки оружия и его хранение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. | |
| Тема №4. Ведение огня с места по неподвижным целям | Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении. Выполнение одного упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем. | |
| ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ В СЛОЖНЫХ УСЛОВИЯХ | | |
| 10 | | |
| Тема №1 Правила поведения в природных условиях | Ориентирование на местности. Организация привалов и ночлегов. Костровое хозяйство. Меры безопасности. Виды туристических узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы | |
| ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА | | |
| 8 | | |
| Тема 1. Оказание первой медицинской помощи. | Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок | |
| Тема 2. Средства индивидуальной защиты | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Отработка нормативов по одеванию противогазов и ОЗК. | |
| ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИИ | | |
| 4 | | |
| Тема 1. История русской армии | Великие русские полководцы и флотоводцы. | |

| | |
|--|--|
| Тема 2. ВС России на современном этапе. | Понятие обороны государства. Вооруженные Силы РФ и другие структуры, обеспечивающие оборону. Структура Вооруженных Сил: виды и рода войск. Боевая техника и стрелковое оружие. Символика Российской Федерации. |
| ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ | |
| | 2 |
| | Контрольная работа |

Календарно-тематический план занятий

| № | Наименование темы | теория | практика |
|----|--|--------|----------|
| 1 | Техника безопасности. Общая физическая подготовка | 1 | 1 |
| 2 | Тренировка: на перекладине, лазанье по канату. | | 2 |
| 3 | Приемы и действия на полосе препятствий. | | 2 |
| 4 | Метание гранат на дальность. | | 2 |
| 5 | Метание гранат в цель. | | 2 |
| 6 | Общая физическая подготовка | | 2 |
| 7 | Игровые упражнения: БЫСТРОТА | | 2 |
| 8 | Игровые упражнения: СИЛА | | 2 |
| 9 | Игровые упражнения: ЛОВКОСТЬ | | 2 |
| 10 | Игровые упражнения: ГИБКОСТЬ | | 2 |
| 11 | Строевая стойка. Команды: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить». | | 2 |
| 12 | Повороты на месте. Воинское приветствие. | | 2 |
| 13 | Развитие оружия. Меры безопасности. АК, история создания. ТТХ. | 2 | |
| 14 | Неполная сборка и разборка АК. | | 2 |
| 15 | Неполная сборка и разборка АК. | | 2 |
| 16 | Отработка нормативов по сборке-разборке АК. | | 2 |
| 17 | Задержки при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина АК. | | 2 |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| 18 | КПР. Назначение, ТТХ ручных гранат. Меры безопасности. | 1 | 1 |
| 19 | ТТХ пневматического оружия. Подготовка для стрельбы. Виды изготовок. | 1 | 1 |
| 20 | Выполнение УУС из пневматической винтовки | | 2 |
| 21 | Стрельба по неподвижной цели днем. | | 2 |
| 22 | Стрельба по неподвижной цели днем. | | 2 |
| 23 | Стрельба по неподвижной цели из различных положений днем. | | 2 |
| 24 | Стрельба по неподвижной цели из различных положений днем. | | 2 |
| 25 | Ориентирование на местности. | 1 | 1 |
| 26 | Виды туристических узлов. | | 2 |
| 27 | Организация привалов и ночлегов. Костровое хозяйство. Меры безопасности | 1 | 1 |
| 28 | Виды туристических узлов. | | 2 |
| 29 | Способы переправы через овраги, водоёмы | 1 | 1 |
| 30 | ПМП при ранениях и кровотечениях. Наложение повязок. | 1 | 1 |
| 31 | Наложение повязок. Средства защиты органов дыхания и кожи. | 1 | 1 |
| 32 | Отработка нормативов по одеванию противогазов и ОЗК. | | 2 |
| 33 | Отработка нормативов по одеванию противогазов и ОЗК. | | 2 |
| 34 | Великие русские и советские полководцы и флотоводцы. Гимн, флаг и герб РФ | 2 | |
| 35 | Виды и рода войск ВС. Звания. Боевая техника и оружие ВС. | 2 | |
| 36 | Контрольная работа | 1 | 1 |
| Всего часов 72 | | | |

Список литературы

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К.Беспятова, Д.Е.Яковлев. –М.: Айрис-пресс, 2006. –192 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
10. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
12. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
13. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий,
14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
15. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А.Н.Кузибецкий, Е.В.Никульшина. –Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
16. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В.Мазыкина, Б. И.Мишин, под ред. А. К.Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.
17. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.
18. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 1974. Т.2. – с.160.
19. Харламов, И. Ф. Педагогика: Учеб.пособие. – М.: Высш. шк., 1999. – 512 с.
20. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т. М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 192 с.