

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Степановская средняя общеобразовательная школа**
663660, Красноярский край, Ирбейский район, п.Степановка, ул. Школьная,
16А
тел. +7(39174)38118, E-mail: stepanovka@irbruo.ru

Согласовано на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.
Зам. директора по ВР
Ивкина Р.В. _____

Утверждаю:
Директор МБОУ
Степановская сош
_____/ Мирзоев С.К.
Приказ № 02-04- ____
от «31» августа 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА Мини-футбол

Направление программы: спортивное

Срок реализации программы: 1 год
Возрастная аудитория: 11- 17 лет
Составил: педагог дополнительного
образования, учитель физкультуры,
Смагин. П.А

Пояснительная записка

Настоящая программа является программой дополнительного образования детей и предназначена для подростков в возрасте от 6 до 17 лет.

Физическая культура и спорт призваны удовлетворять потребности ребенка в оздоровительной двигательной активности.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- проблемы развития детского спорта обсуждаются на всех правительственных уровнях. Физическая культура рассматривается как важный социально-педагогический фактор и средство по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- современных условиях особую актуальность приобрели цели, стоящие перед учреждениями дополнительного образования - приобщить ребенка к здоровому образу жизни, направить его энергию на полезные занятия, воспитать социально-одобряемые качества личности путем организации его свободного времени. Командные спортивные игры, такие как футбол, как нельзя лучше подходят для этих целей. Они выполняют целый ряд функций.
- разнообразные движения на свежем воздухе оказывают оздоровительное действие. Спортивные игры способствуют укреплению нервной системы, двигательного аппарата, улучшению общего обмена веществ, стимулируют деятельность всех органов и систем человеческого организма и служат полезным средством активного отдыха для детей и подростков после напряженных учебных занятий в школе.
- к важным особенностям спортивных игр относятся сложные коллективные тактические действия, и успех в соревновании во многом зависит от слаженных действий всех участников. От игроков требуется максимум инициативы, творчества, смелости, чтобы согласовать свои действия с партнерами и добиться успеха. В коллективной игре огромное значение имеет своевременная и правильная взаимопомощь.
- волевые качества развиваются в процессе преодоления определенных трудностей в различных игровых ситуациях: наступающего утомления, неожиданной новизны в действиях противника, боязни выполнить заключительное действие - удар по воротам, а также в умении соблюдать режим дня и питания, заставлять себя работать над своими слабыми сторонами в физической и тактической подготовке.

Цель программы - организация свободного времени воспитанников с целью удовлетворения их стремления к занятиям спортом, формирования базовых социальных компетентностей и компетентностей в сфере здорового образа жизни.

Содержание учебно-воспитательного процесса имеет следующие приоритетные направления, которые обуславливают **педагогическую целесообразность** программы:

1. Спортивно-оздоровительное:

- сочетание активных движений на воздухе с развитием физических навыков;
- укрепление потребности занятия спортом;
- приобщение к здоровому образу жизни, отвлечение от вредных привычек;
- развитие активности, самостоятельности и самодисциплины.

2. Образовательное:

- приобретение теоретических сведений по физической культуре и спорту;
- овладение техникой владения мячом и тактикой игры; - выявление индивидуальных физических возможностей;
- профессиональную ориентацию.

3. Культурно-воспитательное:

включает игровые программы, проведение внутри клубных мероприятий, соревнований. При этом возникают эмоционально-ценностные ориентиры, воспитываются морально-нравственные правила, формируется культура поведения, рождаются традиции.

4. Социально-психологическое:

Исходит от индивидуальной работы, руководствуется анализом имеющихся проблем, оказанием помощи в их разрешении.

Задачи программы:

1. Развитие компетенций здоровьесбережения в сфере физического развития воспитанников.
2. Формирование компетенций самосовершенствования в сфере техники владения мячом и тактическим приемам игры.
3. Формирование компетенций саморазвития в сфере определения игровых наклонностей юных футболистов (выполнение функции вратаря, защитника, нападающего или игрока средней линии) а также развитие организаторских способностей (выполнение функции тренера, судьи).
4. Развитие компетенций саморегулирования через формирование активной установки по отношению к собственному жизненному пространству - организации своей жизни.
5. Оказание помощи в решении индивидуальных проблем взросления.

Программа разработана на основе программы и методических рекомендаций для учебной и тренировочной работы в спортивных школах «Футбол», с учетом условий проведения занятий в учреждениях дополнительного образования.

Новизна программы заключается в организации акцента на формировании у детей и подростков компетентностей, относящихся к самому себе как к личности, как к субъекту жизнедеятельности, а именно, компетенций качество двигательной активности, основы гигиены и навыков самообслуживания, адекватные возрасту представления о строении своего тела и основ безопасной жизнедеятельности.

Исходя из целей и задач данной программы, обучение воспитанников конкретными сроками не ограничено.

Данная программа отличается от программ общеобразовательных и спортивных школ.

Преимущества данной программы заключаются в следующем. В программе нет фиксированных сроков обучения - ребенок может ходить в секцию в течение 10 лет, а может активно и с пользой для себя провести один учебный год. Кроме того, не входя в постоянный состав спортивной секции, ребенок может участвовать в турнире уличных команд, или стать активным болельщиком и участвовать в клубных мероприятиях.

Чтобы поддержать интерес детей, главный упор делается на тренировочные и соревновательные игры различных уровней (турниры, соревнования уличных команд, товарищеские встречи, комический футбол и т. д.).

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются теоретические занятия, групповые практические занятия (тренировки), тренировочные и товарищеские игры, календарные соревнования, культурно-воспитательные клубные мероприятия, индивидуальная работа с воспитанниками.

Что касается технической и тактической подготовки, то не следует требовать выполнения упражнений детьми в максимальном темпе, применять много упражнений, где юным футболистам приходится быстро и точно реагировать на меняющуюся обстановку, изучать в одном занятии более двух-трех технических приемов, проводить двухсторонние игры в общепринятых составах на футбольном поле установленных размеров.

Овладение тактическими действиями в условиях командной игры 11х11 является для них наиболее трудной задачей. Мальчикам доступно овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями в двухсторонних играх и игровых упражнениях в ограниченных составах 3х3, 4х4, 5х5 на малых игровых площадках (30 - 50 м и 20 - 30 м).

Для воспитания игрового мышления необходимо широко использовать подвижные игры, направленные на развитие быстроты сложной реакции, ориентировки, умения взаимодействовать с партнерами.

Для решения задач, стоящих перед группами начальной подготовки, используются в основном комплексные учебно-тренировочные занятия.

№	Дата	Тема занятия	Количество часов
1.		Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня подготовки детей в данном виде деятельности.	1
2.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
3.		Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	1
4.		Физ. подготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	1
5.		Физ. подготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	1
6.		Физ. подготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол.	1
7.		Физ. подготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	1
8.		Физ. подготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	1
9.		Физ. подготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	1
10.		Физ. подготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	1
11.		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	1
12.		Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	1
13.		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1
14.		Подвижные игры.	1
15.		Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	1
16.		Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	1
17.		Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	1
18.		Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	1
19.		Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	1
20.		Товарищеская игра 5-6 против 8-9 классов.	1
21.		Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	1
22.		Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	1
23.		Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	1
24.		Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов	1
25.		Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	1
26.		Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	1
27.		Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	1
28.		Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	1
29.		Изучение индивидуальных тактических действий в защите.	1

	Двусторонняя учебная игра.	
30.	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	1
31.	Бег с остановками и изменением направления. Игра 4х4.	1
32.	Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	1
33.	Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	1
34.	Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	1
35.	Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	1
36.	Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	1
37.	Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	1
38.	Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	1
39.	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	1
40.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	1
41.	Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	1
42.	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	1
43.	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	1
44.	Специальные упражнения. Чеканка мяча.	1
45.	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	1
46.	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	1
47.	Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	1
48.	Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	1
49.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	1
50.	Товарищеская игра	1
51.	Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	1
52.	Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	1
53.	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	1
54.	Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель, теннис-бол.	1
55.	Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	1
56.	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	1
57.	Ведение мяча + удар по воротам. Футбол.	1
58.	Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	1
59.	Эстафеты на координацию и дриблинг. Двусторонняя учебная игра.	1
60.	Игра на опережение, старты из различных положений.	1
61.	Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая	1

		подготовка.	
62.		Футбол без ворот, теннис -бол, гандбол. Тренировка меткости.	1
63.		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1
64.		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	1
65.		Прием мяча различными частями тела.	1
66.		Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	1
67.		Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	1
68.		Двусторонняя учебная игра.	1

Материально-техническое обеспечение:

1. Футбольные мячи.
2. Спортивные снаряды для тренировок: набивные мячи, отягощения (гантели, штанги, мешки с песком), кистевые амортизаторы, эстафетные палочки скакалки и т.д.
3. Ручки, фломастеры, простые карандаши, линейки.

Учебно-методическая литература:

1. Методические рекомендации. Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений. Письмо Мин. Образования Российской Федерации от 28 апреля 2003 г. № 13-51-86/13, Вестник образования, 2003, № 13
2. О нарушении требований Законодательства РФ в области охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников. Письмо Мин. Образования РФ от 1 июля 2002 г. № 03-51-98 ин/23-03, Вестник образования России, 2002, № 17.
3. Правила игры в футбол, М., ФИС (последний выпуск).