

Школьный тур олимпиады по русскому языку
4 класс

Набрано баллов

25+2

24

Фамилия, имя Филиппова Ангелина

1. Выпиши слова, в которых есть звук [й]

И вскользь мне бросила змея:

«У каждого судьба своя!»

Но я-то знал, что так нельзя —

Жить, извиваясь и скользя ...

Змея, шурша, извиваясь, скользит.

2

2. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим — в переносном:

хвост
кальций
кальций — холод

нервы
железные
железные — трубы

перстень
крепкий
крепкий — характер

жизнь
сладкая
сладкая — конфета

3. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) — два друга, второй друг

3 (люди) — два человека, второй человек.

5 (метла) — две метлы, вторая метла.

7 (носок) — два носка, второй носок.

10 (килограмм) — два килограмма, второй килограмм.

6 (кочерга) — две кочерги, вторая кочерга.

11 (помидор) — два помидора, второй помидор.

4. Подбери слова так, чтобы получилась пирамида.

В	О	Д						
В	л	а	Д					
В	а	к	е	Д				
В	о	б	р	о	Д			
В		н	е	м	а	Д		
В		н	в	и	л	о	Д	
В		й	о	к	б	м		Д

Вычеркни все буквы, которые встречаются два и более раз. Из оставшихся букв сложи имя сказочного героя

Тире, тля, лиса, дятел, крот
кармлон, клякка

0

6. Разгадай шараду

а) Наш первый слог тот отгадает,
Кто ноты хоть немного знает,
Второй и третий – оленя украшают,
А целое – нередко сил лишает.

0

б) Мой первый слог – предлог,
Второй достоин порицанья,
А вместе всё – животное названье.

0

в) Начало – голос птицы,
Конец – на дне пруда.
А целое в музее
Найдёте без труда.

0

7. Запиши слова в три столбика по схеме:

Лесок, работник, походы, цветок, поезда, дожди, погода, выходы, чулок.

- а) корень, суффикс, окончание работник 1
- б) приставка, корень, окончание походы, поезда, выходы 3
- в) корень, окончание лесок, цветок, дожди, погода, чулок 2

8. Разгадай название качества человека.

Во мне две «к» писать не забывают,
Всегда таким, как я, бываю.

3

аккуратный

9. Запиши номера частей так, чтобы получился текст.

- 6 1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
- 4 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- 2 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
- 1 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 3 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

Ответ: _____

10. Определи род данных слов.

с.р. ж.р. ж.р. ж.р. ж.р. с.р. ж.р. с.р. ж.р. ж.р. ж.р.
Георгин, тупли, манжеты, ботинки, овощи, ведёрки, толь, какао, лебедь, кофе, шампунь.

108.