

I группа заданий – по 1 баллу за каждый верный ответ в заданиях 1-10

I-1. Какое общество состояло из небольших – в 40-60 человек – кровнородственных групп, живших друг от друга на больших расстояниях?

- 0
- а) общество охотников и собирателей
 - б) общество скотоводов
 - в) общество земледельцев
 - г) общество огородничества

I-2. Процесс гуманизации образования предполагает:

- 2
- а) соблюдение устава школы
 - б) обязательное среднее образование
 - в) учет потребностей и интересов учащихся
 - г) обучение в две смены

I-3. «Судьба человека зависит от расположения на небе звезд в момент его рождения». Данное утверждение является примером знания:

- 0
- а) житейского
 - б) интуитивного
 - в) научного
 - г) паранаучного

I-4. Для перечисленных ниже понятий: нормы, правила, образцы, эталоны, модели и нормы поведения, законы, ценности, церемонии, ритуалы, символы, мифы, знания, идеи, обычаи, традиции, язык – найдите обобщающее слово

- 2
- а) культурное наследие
 - б) нематериальная культура
 - в) артефакты
 - г) культурный комплекс

I-5. Что является отличительной чертой индустриального общества?

- 2
- а) приоритет ценностей коллектива
 - б) превращение науки в общественный институт
 - в) низкая социальная мобильность
 - г) широкое использование компьютерных технологий

I-6. Цена спроса – это:

- 2
- а) максимальная цена, по которой покупатель согласен купить товар
 - б) минимальная цена, по которой покупатель желает купить товар
 - в) цена, при которой объем спроса в точности равен объему предложения
 - г) любая цена, по которой покупатель согласен купить товар

I-7. Слово «норма» латинского происхождения и означает буквально:

- 2
- а) «хорошо»
 - б) «право, порядок, поведение»
 - в) «правило, образец»
 - г) «ответственность»

Кислоты - это вещества, которые придают кислый вкус, и имеют
общие свойства, например, кислый вкус, окислительные свойства, реакцию с металлами.

Нитраты - это соли азотной кислоты, образующиеся в результате окисления азота.

8. Уверовав в особую живительную силу пирамид, житель Подмосковья начал воздвигать их в различных районах области. Этот случай можно рассматривать как пример:

- а) адаптивного поведения
- б) конформистского поведения
- в) делинквентного поведения
- г) девиантного поведения

I-9. К признакам любого государства относится:

- а) уважение к законам
- б) наличие парламента
- в) унитарное устройство
- г) наличие публичной власти

I-10. Основной смысл проведения предвыборной кампании состоит в том, чтобы:

- а) оказать поддержку кандидатам на выборные должности
- б) дать возможность избирателям познакомиться с программами претендентов
- в) активизировать политическую жизнь в стране
- г) помочь партиям накопить опыт политической борьбы

I-11. Установите соответствие между понятиями и определениями 4 балла

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Человек | а) Биологическая особь вида homo sapiens, единичный представитель человеческого рода |
| 2) Индивид | б) Устойчивая система социально-значимых черт, характеризующих индивида как члена общества |
| 3) Личность
планов | в) Индивид как совокупность биологического и социального |
| 4) Индивидуальность | г) Неповторимое своеобразие отдельного человеческого существа. |

II группа заданий

II-1. Составьте определения обществоведческих понятий из следующих групп слов. Понятие среди этих слов присутствует. Грамматические формы слов можно менять, возможно неоднократное использование одного и того же слова: (8 баллов)

1. люди, общность, на, нация, жизнь, культура, устойчивая, национальные, язык, черты, территория, характер, сложившаяся, это, основа, экономическая. -

4 2. искусство, это, управление, средство, политика, общество, основное, и -

II-2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. (15 баллов)

1) земля, капитал, труд факторы

2) верховенство закона, разделение властей, реальные права и свободы личности, взаимная ответственность государства и личности закон

) единобожие, намаз (5 раз в день), ураза, хадж, закят верн

II-3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов и сочетаний из предложенного списка. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов есть такие, которые в тексте встречаться не должны! (16 баллов)

«С появлением в теории (А) ... государства принципа неотъемлемых (Б) ... прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим (В) Для обеспечения этого принципа необходимо разделение (Г) ... , призванное их (Д) ... господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него (Е) ... э ... надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на (Ж) Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и (З) ... ».

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. приоритет | 7. право |
| 2. власть | 8. уравнивать |
| 3. гражданский | 9. государство |
| 4. правовой | 10. гражданин |
| 5. ответственность | 11. разум |
| 6. естественный | 12. примирять |

14

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
4	3	1	2	8	5	9	11

+ - + + + + + +

III группа заданий – 37 баллов

Вам нужно подготовить социологический портрет учащихся старших классов школы вашего района. (Прежде чем приступить к работе, необходимо подготовиться и спланировать ее. Для этого вам предлагается ответить на следующие вопросы:

1) Какие разделы будут в вашем социологическом исследовании? (постарайтесь выделить не менее 5 разделов) - 10 баллов

2) Как вы предполагаете организовать сбор информации? – 9 баллов

3) Придумайте и запишите 6 вопросов, которые позволят вам собрать необходимую информацию у опрашиваемых (вопросы должны быть открытыми, т.е. возможны варианты ответов предлагать не надо) - 18 баллов

1)

1. Как да се дава стъпки на класирани.

2. Уж отговори и ученици.

3. Уж отговори с други думи. ✓ 8

4. Уж бредове прилагани

5. Уж достижима

2)

с помощта открит и отговори. 95

3)

1) Как се учите?

2) Какви предмети ви интересуват?

3) Какви предмети ви не подобят?

4) Как ви отговори и ученици?

5) Като ли у вас бредове прилагани?

6) Какви у вас достижима в урбе, спорте? 15

645