

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Степановская средняя общеобразовательная школа

Согласовано на заседании

Методического совета

Протокол № 1

От «30» августа 20 19 г

Зам. Директора по УМР

М / Тусева Э.А.

Утверждаю:

Директор МБОУ

Степановская сош

Н.Е. Куревина / Куревина Н.Е./

Приказ № 02-04-63

От «30» августа 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

социально-бытовая ориентировка

(наименование учебного курса, предмета)

8 (с ограниченными возможностями здоровья)

(класс)

Количество часов в год- 102, количество часов в неделю – 3

Количество часов по программе (в год, в неделю)

Кашкарева Ольга Степановна

(Ф.И.О. учителя - разработчика)

Учитель технологии

(должность)

10 лет

(педагогический стаж)

1 категория

Квалификация

2019 - 2020 учебный год

Степановка 2019г

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден 05.03. 2004 г. № 1089); ФБУП (утвержден 09.03. 2004 г. № 1312 с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74); «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: В 2 сб.»/ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС. 20011. – Сб. 1 учебным планом школы на 2019 - 2020 учебный год (утвержден приказом от 30.08.2019 г. №02-04-63); Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта специального (коррекционного) образования по социально-бытовой ориентировке и авторской программой учебного курса.

Основа содержания учебного предмета

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному.

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению уровня развития.

Задачи:

- формирование уверенности в себе, способности познавать себя;
- развитие ориентации в социально - бытовых отношениях, формирование умения включаться в них, утверждать себя и участвовать в созидательной деятельности;
- формирование навыков и умений осуществлять контакт с окружающими людьми, адекватно вести себя в обществе;
- развитие пространственно - временных представлений, ориентировки в окружающей среде и её адекватное познание.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий

— исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий;

научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

К концу 8класса

Обучающиеся должны знать:

— Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи. Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.

— Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.

— Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки. Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.

— Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия. Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.

— Назначение и различие универмага и универсама.

— Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.

— Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

— Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

Обучающиеся должны уметь:

— Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.

— Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.

— Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.

— Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.

— Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры. Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.

— Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

— Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей. Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.

— Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

— Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие (1 час).

Личная гигиена (5 часа).

Правила ухода за кожей лица.

Правила ухода за кожей рук.

Косметические дезинфицирующие средства.

Средства и способы укрепления здоровья

Обобщение по теме «Личная гигиена».

Культура поведения (6 часа).

Культура общения юноши и девушки.

Значение тона разговора.

Внешний вид молодых людей.

Выбор одежды

Практическая работа: Встреча молодых людей –сюжетная игра

Обобщение по теме «Культура поведения».

Жилище (6 часа).

Моющие средства для уборки

Правила уборки кухни.

Правила уборки санузла, ванны.

Печатные инструкции к моющим средствам

Практическая работа: «Генеральная уборка класса».

Обобщение по теме «Жилище».

Семья (22 часов).

Правила ухода за грудным ребёнком.

Кормление грудного ребёнка.

Одежда и постель грудного ребёнка.

Практическая работа: «Одевание и пеленание ребенка»

Правила купания грудного ребёнка.

Посуда грудного ребёнка.

Правила содержания детской посуды, игрушек

Бюджет семьи

Статьи расходов.

Основные статьи расходов семьи

Практическая работа: «Экономика домашнего хозяйства»

Правила экономии

Планирование крупных покупок.

Планирование расходов на день.

Различие рынка и магазина

Практическая работа: «Сравнение магазинных и рыночных цен».

Содержание жилища.

Расчет оплаты электроэнергии и газа.

Сбережение.

Виды вкладов

Проверочная работа по теме «Бюджет».

Обобщение по теме «Семья».

Средства связи (3 часа).

Телефон, таксофон.

Телефонный справочник

Культура разговора по телефону

Транспорт (7 часа).

Автотранспорт.

Междугородный автотранспорт.

Маршруты. Билеты

Правила поведения на дорогах.

Водный транспорт.

Правила поведения на воде.

Обобщение по теме «Транспорт».

Торговля (5 часов).

Специализированные магазины.

Виды товара.

Виды отделов.

Правила поведения в магазине.

Обобщение по теме «Торговля».

Одежда и обувь (12 часов).

Стиральные порошки

Стирка в домашних условиях

Практическая работа: « Стирка в домашних условиях»

Условия обозначения на ярлыках одежды.

Стирка хлопчатобумажных, шерстяных и синтетических изделий.

Уход за одеждой из хлопчатобумажной, шерстяной и синтетической ткани.

Утюжка одежды.

Утюжка фасонной одежды.

Практическая работа: « Утюжка в домашних условиях»

Правила пользования прачечной.

Прачечная самообслуживания.

Обобщение по теме «Одежда».

Питание (19 часа).

Санитария и гигиена. Санитарные требования к помещению кухни и столовой.

Приготовление пищи.

Кухонные механические приспособления.

Санитарные требования к посуде и кухонному инвентарю.

Консервирование овощей, фруктов, ягод.

Запись рецептов

Замораживание овощей.

Сушка фруктов, ягод, грибов

Виды теста. Виды изделий из теста. Приготовление изделий из теста.

Тесто пресное. Приготовление лапши

Тесто дрожжевое

Выпечка блинов. Выпечка фаршированных блинов.

Приготовление песочного теста. Приготовление песочного печенья.

Приготовление слоёного теста Приготовление печенья из слоёного теста.

Виды тортов и печенья без выпечки.

Приготовление тортов и печенья без выпечки.

Составление меню.

Сервировка стола

Повторение темы «Питание».

Медицинская помощь (12 часов).

Помощь при несчастных случаях.

Первая помощь утопающему.

Первая помощь при ушибе и переломе.

Первая помощь при отравлении угарным газом.

Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.

Первая помощь при ожогах

Первая помощь при обморожении.

Виды пищевых отравлений. Первая помощь при пищевом отравлении.

Укусы животных. Первая помощь при укусах животных.

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту

Практическая работа: «Первая помощь при травме»

Повторение темы: «Медицинская помощь».

Учреждения, организации и предприятия (4 часов).

Госучреждения.

Полиция

Отделы районной администрации.

Поселковые госучреждения.

Итоги учебного года.

- Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения.
- Сюжетно-ролевые игры в основном применяются как один из ведущих методов обучения.
- Использование на уроках СБО метода тестирования важно то, что учащиеся с заниженным интеллектом учатся работать с заданиями анкетного характера.
- Приобретение умений и навыков в заполнении анкет является важным этапом социальной адаптации учащихся VIII вида.
- На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки. Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного.

Учебно-методическое обеспечение

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: В 2 сб.»/ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС. 2011. – Сб. 1

Пособие для учителей:

Оборудование класса

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.;

Оборудование рабочего места учителя.

- Классная доска.
- Кафедра

Учебно-тематическое планирование - СБО – 8класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Вводное занятие.	1 ч.		
Личная гигиена - 5ч.				
2.	Правила ухода за кожей лица.	1 ч.		
3.	Правила ухода за кожей рук.	1 ч.		
4.	Косметические и дезинфицирующие средства.	1 ч.		
5.	Средства и способы укрепления здоровья .	1 ч.		
6.	Обобщение по теме «Личная гигиена».	1 ч.		
Культура поведения - 6ч.				
7.	Культура общения юноши и девушки.	1 ч.		
8.	Значение тона разговора..	1 ч.		
9.	Внешний вид молодых людей.	1 ч.		
10.	Выбор одежды.	1 ч.		
11.	Практическая работа: Встреча молодых людей –сюжетная игра.	1 ч.		
12.	Обобщение по теме «Культура поведения».	1 ч.		
Жилище - 6ч.				
13.	Моющие средства для уборки.	1 ч.		
14.	Правила уборки кухни.	1 ч.		
15.	Правила уборки санузла, ванны.	1 ч.		
16.	Печатные инструкции к моющим средствам .	1 ч.		
17.	Практическая работа: «Генеральная уборка класса».	1 ч.		
18.	Обобщение по теме «Жилище».	1 ч.		
Семья - 22ч.				
19.	Правила ухода за грудным ребёнком.	1 ч.		
20.	Кормление грудного ребёнка.	1 ч.		
21.	Одежда и постель грудного ребёнка.	1 ч.		
22.	Практическая работа: «Одевание и пеленание ребенка»	1 ч.		
23.	Правила купания грудного ребёнка.	1 ч.		
24.	Посуда грудного ребёнка.	1 ч.		
25.	Правила содержания детской посуды, игрушек.	1 ч.		
26.	Бюджет семьи.	1 ч.		
27.	Статьи расходов.	1 ч.		
28.	Основные статьи расходов семьи	1 ч.		
29.	Практическая работа: «Экономика домашнего хозяйства».	1 ч.		
30.	Правила экономии.	1 ч.		
31.	Планирование крупных покупок.	1 ч.		
32.	Планирование расходов на день.	1 ч.		
33.	Различие рынка и магазина.	1 ч.		
34.	Практическая работа: «Сравнение магазинных и рыночных цен».	1 ч.		

35.	Содержание жилища.	1 ч.		
36.	Расчет оплаты электроэнергии и газа.	1 ч.		
37.	Сбережение.	1 ч.		
38.	Виды вкладов	1 ч.		
39.	Проверочная работа по теме «Бюджет».	1 ч.		
40.	Обобщение по теме «Семья».	1 ч.		
Средства связи - 3ч.				
41.	Телефон, таксофон.	1 ч.		
42.	Телефонный справочник	1 ч.		
43.	Культура разговора по телефону	1 ч.		
Транспорт - 7ч.				
44.	Автотранспорт.	1 ч.		
45.	Междугородный автотранспорт.	1 ч.		
46.	Маршруты. Билеты.	1 ч.		
47.	Правила поведения на дорогах.	1ч.		
48.	Водный транспорт.	1 ч.		
49.	Правила поведения на воде.	1 ч.		
50.	Обобщение по теме «Транспорт».	1 ч.		
Торговля - 4ч.				
51.	Специализированные магазины.	1 ч.		
52.	Виды отделов и товара.	1 ч.		
53.	Правила поведения в магазине.	1 ч.		
54.	Обобщение по теме «Торговля».	1 ч.		
Одежда- 12ч.				
55.	Стиральные порошки.	1 ч.		
56.	Стирка в домашних условиях .	1 ч.		
57.	Практическая работа: « Стирка в домашних условиях».	1 ч.		
58.	Условия обозначения на ярлыках одежды.	1 ч.		
59.	Стирка хлопчатобумажных, шерстяных и синтетических изделий.	1 ч.		
60.	Уход за одеждой из хлопчатобумажной, шерстяной и синтетической ткани.	1 ч.		
61.	Утюжка одежды.	1 ч.		
62.	Утюжка фасонной одежды.	1 ч.		
63.	Практическая работа: « Утюжка в домашних условиях».	1 ч.		
64.	Правила пользования прачечной.	1 ч.		
65.	Прачечная самообслуживания.	1 ч.		
66.	Обобщение по теме «Одежда».	1 ч.		
Питание - 19ч.				
67.	Санитария и гигиена. Санитарные требования к помещению кухни и столовой.	1 ч.		
68.	Приготовление пищи.	1 ч.		
69.	Кухонные механические приспособления.	1 ч.		
70.	Санитарные требования к посуде и кухонному инвентарю.	1 ч.		

71.	Консервирование овощей, фруктов, ягод.	1 ч.		
72.	Запись рецептов	1 ч.		
73.	Замораживание овощей.	1 ч.		
74.	Сушка фруктов, ягод ,грибов	1 ч.		
75.	Виды теста. Виды изделий из теста. Приготовление изделий из теста.	1 ч.		
76.	Тесто пресное. Приготовление лапши.	1 ч.		
77.	Тесто дрожжевое.	1 ч.		
78.	Выпечка блинов. Выпечка фаршированных блинов.	1 ч.		
79.	Приготовление песочного теста. Приготовление песочного печенья.	1 ч.		
80.	Приготовление слоёного теста. Приготовление печенья из слоёного теста.	1 ч.		
81.	Виды тортов и печенья без выпечки.	1 ч.		
82.	Приготовление тортов и печенья без выпечки.	1 ч.		
83.	Составление меню.	1 ч.		
84.	Сервировка стола	1 ч.		
85.	Повторение темы «Питание».	1 ч.		
Медицинская помощь – 12ч.				
86.	Помощь при несчастных случаях.	1 ч.		
87.	Первая помощь утопающему.	1 ч.		
88.	Первая помощь при ушибе и переломе.	1 ч.		
89.	Первая помощь при отравлении угарным газом.	1 ч.		
90.	Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.	1 ч.		
91.	Первая помощь при ожогах	1ч.		
92.	Первая помощь при обморожении.	1 ч.		
93.	Виды пищевых отравлений. Первая помощь при пищевом отравлении.	1ч.		
94.	Укусы животных. Первая помощь при укусах животных.	1 ч.		
95.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1 ч.		
96.	Практическая работа: «Первая помощь при травме».	1ч.		
97.	Повторение темы: «Медицинская помощь».	1 ч.		
Учреждения и организации – 6ч.				
98.	Госучреждения.	1 ч.		
99.	Полиция.	1 ч.		
100	Отделы районной администрации.	1 ч.		
101	Поселковые госучреждения.	1 ч.		
102	Итоги учебного года (обобщающий урок).	1 ч.		
	Итого:	102		