

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СТЕПАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано на заседании
методического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.
Зам. директора по УР

З.И.



Утверждаю:
Директор МБОУ
Степановская сош
_____/Н.Е.Куревина/
Приказ № 02-04-63
от « 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Математика 8

(коррекции VIII вида)

Антонова Светлана
Николаевна
(ФИО учителя-разработчика)

Учитель математики
(должность)

30 лет
(педагогический стаж)

первая
(квалификация)

2019 - 2020 учебный год

Степановка – 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа основана на государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Авторы: Воронкова В. В., Перова М. Н., Эк В. В., Алышева Т. В. и др /под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Владос», 2013. – Сб.1. – 224 с., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа – в неделю. Учебный год для учащихся 8 классов состоит из 34 учебных недели. Итого рабочая программа рассчитана на 136 ч. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Поэтому на математику 102 ч, на геометрию 34 ч.

Учебник: В.В. Эк «Математика 8» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва: Просвещение, 2016 г.

Авторская программа Ульянцевой М.Б. (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. под редакцией И.М. Бгажноковой «Математика». М.: Просвещение, 2010.) предусматривает на изучение математики 4 часа в неделю (140ч).

Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

За период обучения в школе (5—9 классы) учащиеся должны получить математические знания:

- о числах в пределах 1 000 000, обыкновенных и десятичных дробях, процентах, о геометрических фигурах и телах, о построении геометрических фигур с помощью чертежных инструментов;
- об основных величинах (длине, стоимости, массе, времени, площади фигур и объеме тел), единицах измерения величин, их соотношениях;

- научиться производить четыре арифметических действия с многозначными числами, числами, полученными при измерении, и десятичными дробями;

- решать простые и составные (2—3 действия) арифметические задачи.

Математика направлена на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления (сравнение, обобщение, классификация и др.), произвольного запоминания и внимания. Реализация математических знаний требует сформированности лексико-семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе. Таким образом, учитель должен при обучении математике выдвигать в качестве приоритетных специальные коррекционные задачи, имея в виду в том числе их практическую направленность.

Знания по математике имеют важное значение в повседневной жизни: покупка продуктов питания, одежды, предметов обихода, быта, оплата квартиры и других коммунальных услуг, расчет количества материалов для ремонта, расчет процентов по денежному вкладу и др. Кроме этого, математические знания необходимы детям при усвоении других учебных дисциплин, таких, как трудовое обучение, домоводство, история, география, рисование.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

1. формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
2. максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
3. воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:

- традиционное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- дифференцированное обучение;
- проблемное обучение;

- групповая (коллективная) учебно-познавательная деятельность;
- интерактивное обучение;
- дидактические игры.

Требования к уровню подготовки учащихся

- округлять многозначные числа до наивысших разрядных единиц;
- определять температуру тела человека с помощью медицинского термометра;
- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами в пределах 1 000 000 и их проверку с использованием микрокалькулятора;
- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное и двузначное число;
- решать задачи на нахождение скорости, времени при встречном движении; на пропорциональное деление; на вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади;
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):

- шкале и цене деления медицинского термометра;
- длине окружности, числе π и его значении;
- площади геометрических фигур и единицах измерения площади;
- о геометрических телах: прямоугольном параллелепипеде, кубе, цилиндре, их элементах и свойствах, высоте;
- развертке прямоугольного параллелепипеда, куба.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема учебного занятия	Дата	Факти чески
Нумерация (повторение). (19 ч)			
1	Числа целые и дробные.	02.09	
2	Числа целые и дробные.	03.09	
3	Числа целые и дробные	05.09	
4	Нумерация в пределах 1000000	06.09	
5	Нумерация в пределах 1000000	09.09	
6	Умножение и деление на однозначное число	10.09	
7	Умножение и деление на однозначное число	12.09	
8	Умножение и деление на однозначное число .	13.09	
9	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	16.09	
10	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	17.09	
11	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	19.09	
12	Умножение и деление на круглые десятки, сотни , тысячи	20.09	
13	Умножение и деление на круглые десятки, сотни , тысячи	23.09	
14	Умножение и деление на круглые десятки, сотни , тысячи	24.09	
15	Умножение и деление на двузначное число.	26.09	
16	Умножение и деление на двузначное число.	27.09	
17	Умножение и деление на двузначное число	30.09	
18	Умножение и деление на двузначное число.	01.10	
19	Контрольная работа №1 «НУМЕРАЦИЯ»	03.10	
Геометрический материал (7 ч)			
20	Градус. Градусное измерение углов	04.10	
21	Градус. Градусное измерение углов	07.10	
22	Градус. Градусное измерение углов	08.10	
23	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	10.10	
24	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	11.10	
25	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	14.10	
26	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	15.10	

Обыкновенные дроби (32 ч)			
27	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	17.10	
28	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	18.10	
29	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	21.10	
30	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	22.10	
31	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	24.10	
32	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	25.10	
33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	05.11	
34	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	07.11	
35	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	08.11	
36	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	09.11	
37	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	11.11	
38	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	12.11	
39	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	14.11	
40	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Обыкновенные дроби»</i>	15.11	
41	Нахождение числа по одной его доле.	18.11	
42	Нахождение числа по одной его доле.	19.11	
43	Нахождение числа по одной его доле.	21.11	
44	Нахождение числа по одной его доле.	22.11	
45	Площадь, единицы площади.	25.11	
46	Площадь, единицы площади.	26.11	
47	Площадь прямоугольника.	28.11	
48	Площадь прямоугольника.	29.11	
49	Площадь прямоугольника.	02.12	
50	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	03.12	
51	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	05.12	
52	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	06.12	
53	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	09.12	
54	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	10.12	

55	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	12.12	
56	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	13.12	
57	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	16.12	
58	<i>Контрольная работа №3 по теме: «Обыкновенные дроби»</i>	17.12	
Геометрический материал (6 ч)			
59	Прямоугольник, квадрат	19.12	
60	Площадь прямоугольника	20.12	
61	Площадь квадрата	23.12	
62	Треугольник. Виды треугольников	24.12	
63	Периметр треугольника	26.12	
64	Периметр треугольника	27.12	
Обыкновенные и десятичные дроби (37 ч)			
65	Преобразование обыкновенных дробей.	28.12	
66	Преобразование обыкновенных дробей.		
67	Преобразование обыкновенных дробей		
68	Умножение и деление обыкновенных дробей.		
69	Умножение и деление обыкновенных дробей.		
70	Целые числа, полученные при измерении величин.		
71	Целые числа, полученные при измерении величин.		
72	Десятичные дроби.		
73	Десятичные дроби		
74	Десятичные дроби		
75	Десятичные дроби		
76	Десятичные дроби		
77	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.		
78	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.		
79	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.		
80	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.		
81	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.		
82	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.		
83	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.		
84	Арифметические действия с целыми числами и		

	десятичными дробями.		
85	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.		
86	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.		
87	<i>Контрольная работа №4 по теме: "Обыкновенные и десятичные дроби".</i>		
88	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.		
89	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.		
90	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.		
91	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.		
92	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.		
93	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.		
Геометрический материал (6 ч)			
94	Геометрический материал.		
95	Геометрический материал.		
96	Геометрический материал.		
97	Меры земельных площадей.		
98	Меры земельных площадей.		
99	Меры земельных площадей.		
100	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.		
101	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.		
102	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.		
103	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.		
104	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.		
105	Длина окружности. Площадь круга.		
106	Длина окружности. Площадь круга.		
107	Длина окружности. Площадь круга.		
108	Длина окружности. Площадь круга.		
109	Длина окружности. Площадь круга.		
Повторение (21 ч)			
110	Арифметические действия с целыми и дробными		

	числами.		
111	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
112	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
113	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
114	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
115	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
116	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
117	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
118	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
119	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
120	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
121	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
122	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
123	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
124	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
125	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
126	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
127	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
128	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
129	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		
130	Итоговая контрольная работа		

Повторение. Геометрический материал (6 ч)			
131	Геометрический материал.		
132	Геометрический материал.		
133	Геометрический материал.		
134	Геометрический материал.		
135	Геометрический материал.		
136	Геометрический материал.		