


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СТЕПАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Согласовано на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Зам. директора по УР





Утверждаю:
Директор МБОУ
Степановская сош
_____ /Н.Е.

Куревина/

Приказ № 02-04-63
от «30» августа 2019 г.

**Адаптированная рабочая программа
курса информатики**

для детей с ОВЗ
(наименование учебного курса, предмета)

8
(класс)

34 ч, 1 ч в неделю
(количество часов по программе (в год, в неделю))

Ивкина Раиса Васильевна
(Ф.И.О учителя-разработчика)

Учитель физики
(должность)

40 лет
(вс. стаж)

высшая
квалификация

2019-2020 учебный год

Степановка – 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе методических рекомендаций Министерства образования об организации образовательного процесса, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также на основе дидактического пособия «Информатика и ИКТ 8 класс» для школьников, обучающихся по адаптированной программе.

Введение учебного предмета «Информатика и ИКТ» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет даёт целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Цели изучения курса:

- общекультурная цель – ознакомление учащихся с компьютерами, распространённой частью «культурного ландшафта» - среды обитания современного человека – и формирование мировоззрения ребёнка;
- технологическая цель – приобретение навыков работы на компьютере;
- коррекционная цель – способствовать развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения и др.).

Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ОВЗ является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими.

Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как «информация», «алгоритм», «программа». Поэтому обучение должно проходить в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребёнку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности.

Целью коррекционно – воспитательной работы с детьми и подростками с ОВЗ является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду.

Введение в программу обучения умственно – отсталых детей информатики в силу своих структурных особенностей и общеразвивающего содержания открывает широкие возможности для интеллектуального развития ребёнка. В целом можно сказать, что обучение «особых» детей работе на персональном компьютере при правильной организации является развивающим для всех компонентов мыслительной деятельности: мотивационного, регуляционного и операционного.

В работе с умственно – отсталыми подростками особое внимание необходимо уделять не столько теоретическому материалу курса, сколько развивающим возможностям компьютера. С учётом этого рабочей программой предусмотрено обучение, которое целиком отводится на освоение детьми способов работы с персональным компьютером, изучение управляющих клавиш, изучение графического, азам текстового редакторов, знакомство с алфавитно – цифровой клавиатурой, в небольшом объёме включаются творческие задания, работа со словом, простейшие текстовые редакторы Блокнот и WordPad, простейший графический редактор Paint, программа для простейших вычислений Калькулятор.

Программой предусмотрено проведение:

- практические работы – 18;
- контрольные работы – 2.

Требования к уровню подготовки обучающихся учебного курса «Информатика и ИКТ»

Учащиеся должны:

знать \ понимать

- предмет изучения информатики;
- ТБ и правила поведения в кабине информатики и при работе за компьютером;
- состав основных устройств компьютера, их назначение;
- элементы диалогового окна;
- объекты *Рабочего стола*;
- элементы окна программы;
- назначение текстовых редакторов;
- основные объекты текстового редактора;
- основные режимы работы текстового редактора (ввод, редактирование, форматирование, работа с файлами);
- назначение графического редактора;
- назначение основных компонентов среды графического редактора: рабочего поля, панели инструментов, палитры, меню команд.

уметь

- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- приводить примеры информации;
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных;
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, мышью;
- запускать программы с помощью *Главного меню*;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, работать с окнами;
- пользоваться программами для обработки символьной и числовой информации;
- выполнять основные операции над текстом: ввод, редактирование, форматирование;
- перемещаться по тексту;
- сохранять текст;
- пользоваться клавиатурой, мышью при работе с текстом;
- создавать изображение в среде графического редактора;
- сохранять графические изображения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

Человек и информация – 2 ч.

Техника безопасности в компьютерном классе. Введение в предмет. Информатика. Информация. Виды информации. Восприятие информации человеком.

Знакомство с компьютером – 18 ч.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности при работе на компьютере. Папки. Программы и файлы. *Рабочий стол. Главное меню. Панель задач.* Управление компьютером с помощью меню. Управление компьютером с помощью мыши. Окно. Технология работы с окном. Запуск программ. Программы для обработки символьной и числовой информации.

Практикум

- Устройство персонального компьютера.
- Учимся работать с компьютерной мышью.
- Клавиатура. Набор текста.
- Рабочий стол операционной системы Windows.
- Создание папки.
- Создание файла.
- Работа с главным меню операционной системы Windows.
- Работа с окнами.
- Выполнение арифметических действий на калькуляторе.

Информационные технологии – 12 ч.

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор. Основные объекты текстового документа. Шрифты. Действия с фрагментом текста. Компьютерная графика. Графический редактор и методы работы с ним. Инструменты графического редактора. Печать документа. Сохранение документа.

Практикум

- WordPad – создание и сохранение документов.
- Набор текста.
- WordPad – действия с фрагментом текста.
- WordPad – редактирование текста.
- Paint – устройства окна, рабочие панели.
- Paint – составление изображения.
- Paint – редактирование, сохранение рисунка.
- Paint – создание рисунка из геометрических фигур.
- Печать документа.

Итоговое повторение – 2 ч.

Учебно-тематический план

Темы разделов	Кол-во часов	КР	ПР
Человек и информация	2		
Знакомство с компьютером	18	1	9
Информационные технологии	12		9
Итоговое повторение	2	1	
Итого	34	2	18

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Дата контроля
•	Контрольная работа «Операционная система Windows»	
•	Итоговая контрольная работа	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Дата контроля
•	Практическая работа №1. Устройство персонального компьютера	
•	Практическая работа №2. Учимся работать с компьютерной мышью	
•	Практическая работа №3. Клавиатура. Набор текста	
•	Практическая работа №4. Рабочий стол операционной системы Windows	
•	Практическая работа №5. Создание папки	
•	Практическая работа №6. Создание файла	
•	Практическая работа №7. Работа с главным меню операционной системы Windows	
•	Практическая работа №8. Работа с окнами	
•	Практическая работа №9. Выполнение арифметических действий на калькуляторе	
•	Практическая работа №10. WordPad – создание и сохранение документов	
•	Практическая работа №11. Набор текста	
•	Практическая работа №12. WordPad – действия с фрагментом текста	
•	Практическая работа №13. WordPad – редактирование текста	
•	Практическая работа №14. Paint – устройства окна, рабочие панели	
•	Практическая работа №15. Paint – составление изображения	
•	Практическая работа №16. Paint – редактирование, сохранение рисунка	
•	Практическая работа №17. Paint – создание рисунка из геометрических фигур	
•	Практическая работа №18. Печать документа	

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ИКТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аппаратные средства:

- компьютер;
- проектор;
- принтер;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

Программные средства:

- операционная система *Windows*;
- текстовый редактор *Блокнот*;
- приложение *Калькулятор*;
- графический редактор *Paint*;
- текстовый редактор *WordPad*.

Коррекционно – развивающие задачи:

- Развитие психических процессов и их коррекция.
- Развитие устойчивого интереса к знаниям
- Развитие чувства времени и длительности его.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Информатика и ИКТ» 8 класс (ФГОС) 1 ч в неделю

№	Тема урока	Элементы содержания	Образовательные задачи	Дата По плану	Дата фактически
1	Техника безопасности в компьютерном классе	ТБ	Познакомить учащихся с правилами поведения в кабинете информатики	3.09	
2	Человек и компьютер	Информация. Компьютер. Каналы получения информации	Сформировать общее представление о предмете изучения информатики	10.09	
3	Устройства ПК	Монитор. Системный блок. Клавиатура. Компьютерная мышь. Принтер. Сканер. Многофункциональное устройство (МФУ). Акустические колонки. Модем. Веб – камера.	Познакомить учащихся с архитектурой ПК	17.09	
4	Практическая работа №1 Устройство персонального компьютера. ТБ	Монитор. Системный блок. Клавиатура. Компьютерная мышь.	Знать основные составляющие ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	24.09	
5	Периферийное устройство <i>мышь</i>	Мышь: внешнее устройство, назначение. Указатель мыши. Действия мыши.	Знать внешнее устройство, назначение и действия мыши	1.10	
6	Практическая работа №2 Учимся работать с компьютерной мышью. ТБ	Включение компьютера. Основные действия с объектами: указать, выделить, переместить, открыть	Уметь управлять объектами с помощью мыши	8.10	
7	Клавиатура – инструмент писателя	Клавиатура: основные элементы, назначение. Основные правила набора текста. Правила обращения с клавиатурой	Знать назначение, группы клавиш, основные правила набора текста и правила обращения с клавиатурой	15.10	
8	Практическая работа №3 Клавиатура. Набор текста. ТБ	Запуск программы <i>Блокнот</i> . Текстовый курсор. Набор текста	Уметь пользоваться клавиатурой, набирать текст	22.10	
9	Рабочий стол операционной системы Windows	Рабочий стол. Специальные объекты Windows: <i>Мой компьютер, Сетевое окружение, Корзина</i> . Элементы управления: <i>Панель задач, Пуск</i>	Знать элементы управления Рабочего стола	5.11	
10	Практическая работа №4 Рабочий стол операционной системы Windows. ТБ	Пуск. Главное меню. Вложенное (скрытое) меню. Тема Рабочего стола. Фон Рабочего стола. Выключение компьютера	Уметь пользоваться элементами управления: <i>Пуск, Панель задач</i> ; устанавливать тему и фон	12.11	

			Рабочего стола		
11	Основные действия с папками и файлами	Файл. Имя файла. Тип файла. Расширение. Значки файлов. Операции с файлами. Папка. Вложенная папка.	Сформировать представления о понятиях «файл» и «папка»; познакомиться с основными операциями над файлами и папками	19.11	
12	Практическая работа №5 Создание папки. ТБ	Операции с папками: создание, копирование, перемещение, удаление, переименование	Уметь выполнять операции с папками: создание, копирование, перемещение, удаление, переименование	26.11	
13	Практическая работа №6 Создание файла. ТБ	Операции с файлами: создание, копирование, перемещение, удаление, переименование	Уметь выполнять операции с файлами: создание, копирование, перемещение, удаление, переименование	3.12	
14	Основные действия с главным меню	Главное меню: устройство, назначение. Кнопка <i>Пуск</i> : Личная папка. Документы. Изображения. Музыка. Игры. Недавние документы. Компьютер. Сеть. Подключение. Панель управления. Программы по умолчанию. Справка и поддержка.	Знать основные действия с главным меню, устройство, назначение	10.12	
15	Практическая работа №7 Работа с главным меню операционной системы Windows. ТБ	Запуск программы <i>Блокнот</i> . Запуск программы <i>Калькулятор</i> . Панель задач. Завершение работы программ.	Уметь работать с главным меню операционной системы Windows	17.12	
16	Технология работы с окном	Окно. Элементы окна. Назначение. Перемещение окна. Изменение размера окна. Закрытие окна.	Знать технологию работы с окном; элементы окна, их назначение	24.12	
17	Практическая работа №8 Работа с окнами. ТБ	Операции с окнами: свернуть, развернуть, закрыть, перемещение, изменение размера. Просмотр содержимого.	Уметь выполнять операции с окнами: свернуть, развернуть, закрыть, перемещение, изменение размера, просмотр содержимого	14.01	
18	Контрольная работа «Операционная система Windows»	Контрольная работа в формате тестирования	Уметь применять полученные знания и навыки	21.01	
19	Калькулятор – помощник математиков	Счётная доска <i>Абак</i> . Суан – пан. Счёты. Суммирующая машина Паскаль. Арифмометр «Феликс». Ручной электронный калькулятор.	Иметь представление о различных приспособлениях для вычислений	28.01	

		Стандартная программа <i>Калькулятор</i> . Запуск программы. Виды калькулятора. Окно Калькулятора. Основные кнопки Калькулятора.			
20	Практическая работа №9 Выполнение арифметических действий на калькуляторе. ТБ	Запуск программы <i>Калькулятор</i> . Заголовок. Строка меню. Поле ввода. Индикатор использования памяти. Кнопки для работы с памятью. Кнопки арифметических действий. Числовое поле. Выполнение арифметических действий. Закрытие программы <i>Калькулятор</i>	Уметь выполнять арифметических действий на калькуляторе	4.02	
21	Текстовый редактор WordPad	Текстовый редактор WordPad: рабочее окно, основные элементы, назначение. Создание нового документа. Сохранение документа. Открытие ранее сохранённого документа. Действия с фрагментами текста: выделение, редактирование.	Иметь представление о программном обеспечении для обработки текстовой информации	11.02	
22	Практическая работа №10 WordPad – создание и сохранение документов. ТБ	Запуск программы <i>WordPad</i> . Назначение кнопок панели «Стандартная». Набор текста. Сохранение документа. Закрытие программы <i>WordPad</i>	Уметь осуществлять простой набор текста; пользоваться стандартной панелью; сохранять документ	18.02	
23	Практическая работа №11 Набор текста. ТБ	Запуск программы <i>WordPad</i> . Набор текста по образцу. Сохранение документа. Закрытие программы <i>WordPad</i>	Уметь выполнять набор текста по образцу; сохранять документ	25.02	
24	Практическая работа №12 WordPad – действия с фрагментом текста. ТБ	Запуск программы <i>WordPad</i> . Набор текста по образцу методом «протаскивания». Сохранение документа. Закрытие программы <i>WordPad</i>	Уметь выполнять набор текста по образцу методом «протаскивания»; сохранять документ	3.03	
25	Практическая работа №13 WordPad – редактирование текста. ТБ	Запуск программы <i>WordPad</i> . Открытие ранее сохранённого текста. Редактирование текста. Сохранение документа. Закрытие программы <i>WordPad</i>	Уметь выполнять открытие ранее сохранённого текста, редактирование текста; сохранять отредактированный документ	10.03	
26	Графический редактор Paint	Графический редактор Paint: рабочее окно, основные элементы, назначение, возможности. Запуск программы. Действия по созданию рисунка. Инструментарий. Редактирование компьютерного рисунка. Сохранение рисунка	Сформировать представление о графическом редакторе и его возможностях	17.03	
27	Практическая работа №14 Paint – устройства окна, рабочие	Запуск программы <i>Paint</i> . Элементы окна: заголовок, строка меню, рабочее поле, панель инструментов,	Ознакомить с интерфейсом графического редактора Paint	31.03	

	панели. ТБ	панель настройки инструментов, основной цвет, цвет фона, строка состояния, полосы прокрутки. Закрытие программы <i>Paint</i>			
28	Практическая работа №15 Paint – составление изображения. ТБ	Запуск программы <i>Paint</i> . Выбор инструмента. Работа инструментами. Сохранение рисунка. Закрытие программы <i>Paint</i>	Уметь пользоваться инструментарием графического редактора Paint; сохранять рисунок	7.04	
29	Практическая работа №16 Paint – редактирование, сохранение рисунка. ТБ	Запуск программы <i>Paint</i> . Рисование простейшего пейзажа. Сохранение рисунка. Закрытие программы <i>Paint</i>	Уметь создавать простые рисунки; выполнять их редактирование; сохранять рисунок	14.04	
30	Практическая работа №17 Paint – создание рисунка из геометрических фигур. ТБ	Запуск программы <i>Paint</i> . Рисование грузовика. Сохранение рисунка. Закрытие программы <i>Paint</i>	Уметь создавать рисунок из геометрических фигур; сохранять рисунок	21.04	
31	Печать документа	Принтер. Настройка параметров страницы для печати. Печать документа.	Знать, какие устройства используются для печати документа; настройку параметров страницы для печати	28.04	
32	Практическая работа №18 Печать документа. ТБ	Открытие ранее созданного документа. Предварительный просмотр. Печать документа	Уметь выполнять печать документа	5.05	
33	Обобщающий урок	Устройство ПК. Стандартные программы операционной системы Windows: Калькулятор, WordPad, Paint	Знать основные теоретические сведения; уметь применять полученные знания на практике	12.05	
34	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа в формате тестирования	Уметь применять полученные знания и навыки	19.05	